

# عناية الجامعات الإسلامية بالسنة النبوية

من خلال مناهجها الدراسية

(جامعة الإمام والجامعة الإسلامية وجامعة الأزهر نموذجاً)

إعداد

د. أحمد بن عبد الله الحمدان

أستاذ الحديث المساعد

كلية التربية

جامعة حائل

ملخص البحث:

يبدأ البحث بتعريف الجامعات المختارة، ثم توصيف مواد الحديث في كليات الشريعة في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وفي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض، وفي جامعة الأزهر بالقاهرة، ثم عقد مقارنة بين مناهج مواد الحديث في الجامعات الثلاث.

الكلمات الدالة:

عناية-الجامعات-السنة النبوية-مناهجها- جامعة الإمام-الجامعة الإسلامية- جامعة الأزهر

## بسم الله الرحمن الرحيم

### مقدمة:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فقد قيض الله عز وجل علماء جهابذة أمناء؛ لحفظ السنة النبوية المطهرة، وجعلهم حُرّاساً عليها، ينفون عنها تحريف المبطلين، ويُعيدون عنها افتراء المفتريين، فلا ينقضي قرن من القرون، إلا ويقيظ الله في القرن الذي بعده مَنْ يحمل لواء السنة، ويدعو إليها قولاً وعملاً. وإن مما حفظ الله تعالى سنة نبيه ما وفق الله سبحانه بعض عباده المؤمنين من فكرة إنشاء دور للحديث يُدرّس فيها علوم الكتاب والسنة، والتي كان يتولى التدريس فيها علماء أجلاء، من المحدثين والفقهاء، ثم لم تزل هذه الدور تتوسع حتى أصبحت مدارس كبرى منتشرة في ربوع العالم الإسلام، يفتد إليها طلاب العلم، يتخرجون منها علماء دعاة إلى الله تعالى، حتى أصبحت في عصرنا الحاضر مدناً جامعية، محاضنَ للعلم والعلماء، ومراكز البحوث والتأليف

والعلوم الشرعية منها ما يتعلق بالقرآن الكريم وعلومه، ومنها ما يتعلق بالحديث وعلومه، ومنها ما يتعلق بالفقه وأصوله، ومنها ما يتعلق بالعقائد والفرق والمذاهب، ومنها ما يتعلق باللغة العربية، وما أضيف لهذه العلوم مما يتعلق بمناهج وطرق التدريس، والأساليب التربوية، وغير ذلك مما أحدث من العلوم المساندة.

ومع أن هذه العلوم المساندة قد تكون نافعة إلا أنها قد تزاحم العلوم الأساسية، وتُضعف الاهتمام بها، وتتحول الآلة إلى غاية.

وهذا مما دعا الباحث إلى النظر في مناهج بعض الجامعات الإسلامية الكبرى، لمعرفة مدى اهتمامهم بدراسة السنة النبوية، من خلال مناهجها التدريسية.

### أهمية البحث:

إن هذه الدراسة لبعض مناهج الجامعات الإسلامية، يظهر من خلالها عنايتها بالسنة النبوية.

ولا ريب أن الاتجاه نحو عقد المقارنات بين المناهج الدراسية بشكل عام، والمناهج الدراسية في الجامعات الإسلامية بشكل خاص، اتجاه جدير بالاهتمام، إذ من شأنه أن:

- ١- يلفت الانتباه إلى نواحي القصور حيثما وُجدت، ومن ثم يتم إكمالها وسد حُلتها.
- ٢- يلفت الانتباه إلى نواحي التميز حيثما وُجدت، ومن ثم تَرَسُّمُها والنسجُ على منوالها.
- ٣- يُحدث الانسجام والاتحاد بين طلبة العلم الشرعي في أرجاء العالم الإسلامي.
- ٤- يكون خطوة في طريق تطوير المناهج الدراسية الشرعية نظرياً، عن طريق علاج القصور، واكتساب الميزات، وإدالة الآراء، وعملياً من خلال ربطها بالواقع وخدمة المجتمع.

### مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة البحث في الجواب عن السؤال التالي: هل منحت الجامعات السنة النبوية العناية اللائقة بها، من خلال مناهجها الدراسية، بحيث يتخرج الطالب، وقد ألمَّ بعلوم السنة النبوية التي تؤهله للاضطلاع بمسؤولياته التربوية والدعوية؟

### الدراسات السابقة:

لم أقف - حسب اطلاعي - على بحوث علمية بنفس الموضوع والمنهجية، إلا على بحث للدكتور/ سعد الدين منصور محمد، بعنوان: مقررات علوم الحديث في الجامعات الماليزية دراسة مقارنة.

وقد درس الباحث المواد المتعلقة بالحديث أو بعضها في الجامعات الماليزية، وهي:

١- الجامعة الإسلامية.

٢- جامعة الملايا.

٣- الجامعة الوطنية.

وقد استعرض الباحث المواد المقررة في كل جامعة، ووصفها وذكر أهدافها ومراجعتها، ثم عقد في الختام مقارنة بين هذه المواد، ولم يبين عدد الساعات التدريسية لهذه المواد، الذي

يُعطى مؤشرا لمدى اهتمام هذه الجامعات بالسنة النبوية، ويظهر لي أن الهدف من البحث، وصف المواد وعقد مقارنة بين الجامعات الثلاثة.

## منهج البحث:

هو المنهج الوصفي التحليلي، حيث قمتُ بزيارة الجامعات - موضوع الدراسة - واطلعت على خططها الدراسية، وتوصيف المقررات، وحصلتُ على نسخ منها، ثم قمتُ بدراستها، ووصفها، وتحليلها، والمقارنة بينها، واستخلصت الفروق بينها، ومزايا كُلِّ منها، ثم لخصتُ هذا في خاتمة البحث، وذكرت فيها أهم التوصيات والنتائج.

## المشكلات التي واجهت الباحث:

من المشكلات التي واجهتني في البحث ما يلي:

- ١- تَعَسَّر الوصول إلى الخطط الدراسية، ومفردات المقررات، بسبب أن تحديد مفردات المقرر موكولة إلى اجتهادات أعضاء هيئة التدريس في بعض الجامعات، وليست معتمدة من مجلس الكلية ومن ثم مجلس الجامعة<sup>(١)</sup>.
- ٢- التأخر التقني في بعض هذه الجامعات، فنجد أن توصيف المواد (مفردات المقرر) مكتوب ورقياً فقط، وإذا كانت مُدخلة على الحاسب، فهي في حوزة بعض الأساتذة دون غيرهم، فضلاً عن كونها غير موجودة في موقع الكلية<sup>(٢)</sup>.

---

(١) وهنا لا بد من الإشارة إلى أهمية توحيد المناهج الدراسية، فلا تُترك مكونات المناهج لاجتهادات الأساتذة، بل يُترك لهم الاجتهاد في اختيار طرق التدريس المناسبة، والأنشطة المصاحبة التي يرونها ناجعة في توصيل المعلومة.

(٢) وفي هذا الموضوع أُشيد بالجامعات السعودية، والتقدم التقني فيها، وأرجع ذلك إلى اهتمام حكومة المملكة العربية السعودية بالدراسات الإسلامية، وعنايتها بالشرعية الإسلامية، ودعم كل ما يؤدي إلى حفظها وخدمة علومها. بينما كثير من حكومات العالم الإسلامي اليوم لا تصرف عنايتها إلى العلوم الإسلامية، وليست ذات أهمية كبرى عندها، مما أدى إلى ضعف الجامعات المعنية بالدراسات الشرعية.

## خطة الدراسة:

اشتمل البحث على مقدمة وتمهيد، وثلاثة فصول، وخاتمة.

المقدمة، وتشتمل على:

- أهمية البحث.
- مشكلة البحث.
- الدراسات السابقة.
- منهج البحث.
- المشكلات التي واجهت الباحث.

تمهيد: ويشمل على التعريف بالجامعات المختارة.

الفصل الأول: توصيف مواد الحديث في كليات الشريعة في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وفي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض، وفي جامعة الأزهر بالقاهرة، وقد قسمته إلى أربعة مباحث:

المبحث الأول: توصيف مواد الحديث في كلية الشريعة بالجامعة الإسلامية.

المبحث الثاني: توصيف مواد الحديث في كلية الشريعة بجامعة الإمام.

المبحث الثالث: توصيف مواد الحديث في كلية الشريعة بجامعة الأزهر.

المبحث الرابع: مقارنة بين مناهج مواد الحديث في الكليات الثلاث.

الفصل الثاني: توصيف مواد الحديث في كلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الإسلامية، وكلية أصول الدين بجامعة الإمام محمد بن سعود، وكلية أصول الدين بجامعة الأزهر، وقد قسمته إلى أربعة مباحث:

المبحث الأول: توصيف مواد الحديث في كلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الإسلامية.

المبحث الثاني: توصيف مواد الحديث في كلية أصول الدين بجامعة الإمام.

المبحث الثالث: توصيف مواد الحديث في كلية أصول الدين بجامعة الأزهر.

المبحث الرابع: مقارنة بين مناهج مواد الحديث في الكليات الثلاث.

الفصل الثالث: توصيف مواد الحديث في كلية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية، وكلية اللغة العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وكلية اللغة العربية بجامعة الأزهر، وقد قسمته إلى أربعة مباحث:

المبحث الأول: توصيف مواد الحديث في كلية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية.

المبحث الثاني: توصيف مواد الحديث في كلية اللغة العربية بجامعة الإمام.

المبحث الثالث: توصيف مواد الحديث في كلية اللغة العربية بجامعة الأزهر.

المبحث الرابع: مقارنة بين مناهج مواد الحديث في الكليات الثلاث.

الخاتمة وتشتمل على: أهم التوصيات والنتائج.

ثم ملاحق البحث، وأهم المصادر والمراجع، وفهرس الموضوعات.

## تمهيد:

### الجامعات موضوع الدراسة:

اقتصرت الدراسة على أشهر الجامعات في العالم الإسلامي، والتي لها الأثر العلمي البارز في العالم الإسلامي والأقليات الإسلامية، وهي:

١- الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. ٢- جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.

٣- جامعة الأزهر في جمهورية مصر العربية<sup>(١)</sup>.

وأقصد بهذه الدراسة النظر في مناهج الكليات المشتركة بين هذه الجامعات، مثل: كلية الشريعة، وكلية أصول الدين، وكلية اللغة العربية.

أما الكليات التي انفردت بها بعض الجامعات، ككلية الحديث الشريف والدراسات الإسلامية، فليست داخلية في هذه الدراسة، لأنه ليس لها نظير في الجامعات الأخرى.

وهي كلية عريقة متخصصة في علوم الحديث، فقد خصصت (٩٤) أربعاً وتسعين ساعة، لدراسة السنة وعلومها، من بين مائة وثلاث وسبعين (١٧٣) ساعة والتي منها تسع وسبعون (٧٩) ساعة، يدرسها الطالب في علوم الشريعة الأخرى، واللغة العربية، والتربية، والسيرة والتاريخ، وطرق التدريس، وحاضر العالم الإسلامي،<sup>(٢)</sup> وهذا مما يُعتبر سبقاً لهذه الجامعة بإنشاء كلية متخصصة لدراسة الحديث النبوي<sup>(٣)</sup>.

---

(١) وهناك جامعات عريقة لها جهود في خدمة الحديث النبوي، مثل كلية الشريعة، وكلية أصول الدين في جامعة القرويين بالمغرب العربي، وكلية الشريعة وأصول الدين في جامعة الزيتونة بتونس، إلا أن مدة الدراسة فيها أقل من جامعة الأزهر بمصر، والجامعات السعودية، إذ مدة الدراسة فيها ستة فصول دراسية (ثلاث سنوات). انظر الملحق رقم (١٣)، (١٤) ص ٨٣، ٨٤ من هذا البحث.

وكذلك من الجامعات المعاصرة التي نشطت وصار لها شأن في العالم الإسلامي الجامعة الإسلامية بماليزيا.

(٢) انظر الملحق رقم (٨) ص ٦٧ من هذا البحث.

(٣) ولفضيلة الأستاذ الدكتور/ إبراهيم بن علي العبيد بحث بعنوان: جهود الجامعة الإسلامية في خدمة السنة النبوية من خلال كلية الحديث الشريف والدراسات الإسلامية. نشر ضمن بحوث ندوة عناية المملكة العربية السعودية بالسنة والسيرة النبوية.

## الوقوف على المناهج الدراسية في الجامعات الثلاث:

قامت بزيارة للجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض، وجامعة الأزهر بالقاهرة، وقابلت المسؤولين من العمداء والوكلاء ورؤساء الأقسام في الكليات المعنية بتدريس مواد الحديث الشريف وعلومه، والاطلاع على المقررات الدراسية التي تُدرس في كليات تلك الجامعات وأعني كلية الشريعة وكلية أصول الدين، وكلية اللغة العربية<sup>(١)</sup>.

## التعريف بالجامعات الثلاث:

### جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية:

تأسست هذه الجامعة في عام ١٣٧٠ هـ - ١٩٥٠ م، عندما عهد مؤسس المملكة العربية السعودية الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود - رحمه الله - إلي مفتي الديار السعودية آنذاك سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ - رحمه الله - بافتتاح معهد الرياض العلمي، الذي يُعد النواة الأولى للجامعة، وتلاه افتتاح العديد من المعاهد، ثم افتتاح كلية العلوم الشرعية في عام ١٣٧٣ هـ - ١٩٥٣ م، والتي تعرف الآن بكلية الشريعة، وتُعد واحدة من أعرق الكليات الشرعية في العالم الإسلامي، ثم توالى بعدها افتتاح العديد من الكليات والمعاهد العليا والعلمية، التي كانت تتبع آنذاك للرئاسة العامة للكليات والمعاهد العلمية، ثم أصبحت فيما بعد جامعة تحمل اسم جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية<sup>(٢)</sup>. وموضوع هذه الدراسة من كليات جامعة الإمام، الكليات الثلاث التالية:

### أولاً: كلية الشريعة بجامعة الإمام:

أنشئت كلية الشريعة بالرياض عام ١٣٧٣ هـ الموافق لعام ١٩٥٣ م.

---

(١) وكذلك تمت زيارة جامعة الزيتونة بتونس وتم الاطلاع على كثير من المناهج الدراسية المتعلقة بمادة الحديث الشريف، وزرت كلية الشريعة بمدينة فاس، وكلية أصول الدين بمدينة "تطوان" التابعتين لجامعة القرويين بالمغرب العربي، كما زرت شعبة الدراسات الإسلامية بجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء بالمغرب العربي. وكانت هذه الزيارات في عام ١٤٣٤ هـ، إلا جامعة الأزهر تأخرت زيارتها إلى عام ١٤٣٧ هـ؛ بسبب اضطراب في الأوضاع السياسية تلك الفترة.

(٢) انظر الموقع الرسمي لجامعة الإمام:

وتعد كلية الشريعة إحدى اللبئات الرئيسة التي تكونت منها جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، بل هي من أقدم الكليات الجامعية في تاريخ التعليم بالمملكة العربية السعودية. وفي الكلية أربعة أقسام علمية هي: قسم الفقه، وقسم أصول الفقه، وقسم الثقافة الإسلامية، وقسم الأنظمة<sup>(١)</sup>.

### ثانياً: كلية أصول الدين بجامعة الإمام:

كلية أصول الدين هي إحدى كليات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض، وكانت بدايتها قسماً في كلية الشريعة ... ثم أسست كلية أصول الدين في العام الجامعي (١٣٩٧/٩٦هـ) ونقل إليها قسم الدعوة وأصول الدين من كلية الشريعة، بعد ذلك وفي عام (١٤٠١/١٤٠٢هـ) قُسمت الكلية إلى عدة أقسام علمية، وهي: (القرآن الكريم وعلومه، والسنة النبوية وعلومها، والعقيدة والمذاهب المعاصرة). وفي (٦ / ١٢ / ١٤١٩هـ) صدر قرار مجلس التعليم العالي بدمج الأقسام العلمية الثلاثة التي تتضمنها الكلية في مرحلة البكالوريوس في قسم عام يسمى (أصول الدين). وبقيت الأقسام الثلاثة في الدراسات العليا في الكلية مستقلة<sup>(٢)</sup>.

### ثالثاً: كلية اللغة العربية بجامعة الإمام:

كلية اللغة العربية إحدى الكليات في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، حيث صدر المرسوم الملكي الكريم ذو الرقم م / ٥٠ بتاريخ ٢٣ / ٨ / ١٣٩٤هـ (الموافق ١٠ / ٩ / ١٩٧٤م) من لدن الملك فيصل بن عبد العزيز آل سعود - يرحمه الله - المتضمن الموافقة على إنشاء كلية اللغة العربية.

وهي كلية متخصصة في اللغة العربية، تتبعها ثلاثة أقسام علمية، هي:

- الأدب
- البلاغة والنقد ومنهج الأدب الإسلامي
- النحو والصرف وفقه اللغة<sup>(٣)</sup>.

---

(١) انظر الصفحة الرسمية لكلية الشريعة:

<https://units.imamu.edu.sa/colleges/sharia/profile/Pages/default.aspx>

(٢) انظر الصفحة الرسمية لكلية أصول الدين:

<https://units.imamu.edu.sa/colleges/FundamentalsOfReligion/profile/Pages/default.aspx>

(٣) انظر الصفحة الرسمية لكلية اللغة العربية:

<https://units.imamu.edu.sa/colleges/ArabicLanguage/profile/Pages/default.aspx>

## الجامعة الإسلامية:

أنشئت الجامعة الإسلامية بالأمر الملكي رقم ١١ وتاريخ ١٣/٣/١٣٨١هـ، وتلاه الأمر الملكي ذو الرقم ٢١ المؤرخ في ١٦/٤/١٣٨١هـ بالمصادقة على نظام المجلس الاستشاري الأعلى للجامعة، وبدأت الدراسة فيها يوم الأحد ٢ من جمادى الآخرة في العام نفسه<sup>(١)</sup>. وموضوع هذه الدراسة من كليات الجامعة الإسلامية، الكليات الثلاث التالية:

### أولاً: كلية الشريعة بالجامعة الإسلامية:

أنشئت الكلية في نفس السنة التي أنشئت فيها الجامعة في الخامس والعشرين من الشهر الثالث للعام ١٣٨١ للهجرة الشريفة، وفي الكلية توجد خمسة أقسام علمية هي: قسم الفقه، وقسم أصول الفقه، وقسم القضاء والسياسة الشرعية، وقسم الأنظمة، وقسم الاقتصاد الإسلامي<sup>(٢)</sup>.

### ثانياً: كلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الإسلامية:

أنشئت كلية الدعوة وأصول الدين بموجب الأمر السامي الكريم رقم ٣٣٢ م، وتاريخ ٤/٥/١٣٨٦هـ، وفي الكلية خمسة أقسام هي: قسم العقيدة، وقسم التاريخ الإسلامي، وقسم الدعوة والثقافة الإسلامية، وقسم التربية، وقسم الإعلام<sup>(٣)</sup>.

### ثالثاً: كلية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية:

أنشئت كلية اللغة العربية بناءً على موافقة المقام السامي الكريم الصادرة برقم (٧٠/م.د) وتاريخ ٧/٧/١٣٩٥هـ، تحت مسمى كلية اللغة العربية والآداب، ثم عدّل هذا المسمى إلى كلية اللغة العربية بموجب قرار المجلس الأعلى ذي الرقم (٦٥) في دورته السادسة التي انعقدت في المدة من ٢١-٢٤/٧/١٣٩٨هـ.

وفي الكلية قسمان هما: قسم اللغويات، وقسم الأدب والبلاغة<sup>(٤)</sup>.

---

(١) انظر الصفحة الرسمية للجامعة الإسلامية : <http://iu.edu.sa/Page/20234>

(٢) انظر الصفحة الرسمية لكلية الشريعة بالجامعة الإسلامية: <http://iu.edu.sa/Page/21232>

(٣) انظر الصفحة الرسمية لكلية الدعوة بالجامعة الإسلامية <http://iu.edu.sa/Page/21324>

(٤) انظر الصفحة الرسمية للكلية : <http://iu.edu.sa/Page/20310>

## جامعة الأزهر بجمهورية مصر العربية:

جاء في الموقع الرسمي لجامعة الأزهر على شبكة المعلومات العالمية، تحت عنوان "نبذة عن جامعة الأزهر":

يُعتبر الأزهر من أقدم الجامعات الإسلامية التي عرفها العالم منذ القرن الرابع الهجري (العاشر الميلادي)، وفي عام ١٨٧٢م، صدر أول قانون نظامي للأزهر رسم كيفية الحصول على الشهادة العالمية، وحدد موادها، وكان هذا القانون خطوة عملية في تنظيم الحياة الدراسية بالأزهر في القرن التاسع عشر، وفي عام ١٩٣٠ صدر القانون رقم ٤٩ الذي نظم الدراسة في الأزهر ومعاهده، وكلياته، ونص على أن التعليم العالي بالأزهر يشمل كليات الشريعة وكلية أصول الدين وكلية اللغة العربية<sup>(١)</sup>.

وتضم جامعة الأزهر عددا كبيرا من الكليات، يبلغ عددها سبعا وسبعين (٧٧) كلية، بفروعها في قطاعات العلوم الثلاثة (العلوم الإسلامية والنظرية والعملية)، كما ينتشر بها تقريبا جميع فروع المعرفة والتخصصات النادرة<sup>(٢)</sup>.

وموضوع هذه الدراسة من كليات جامعة الأزهر، الكليات الثلاث التالية:

### كلية الشريعة والقانون بالقاهرة:

أنشئت كلية الشريعة والقانون بالقاهرة عام ١٩٣٠م بموجب المنشور الملكي الصادر ١٩٢٩ م؛ لتكون إحدى الكليات الثلاثة التي صدر بها المرسوم الملكي وهي (كلية الشريعة - كلية أصول الدين - كلية اللغة العربية)<sup>(٣)</sup>.

ثم صدر القانون رقم (١٠٣) لسنة ١٩٦١م، بشأن إعادة تنظيم الأزهر والهيئات التي يشملها للحفاظ على أحكام الشريعة الإسلامية الغراء مع دراسة وافية للقوانين الوضعية المختلفة والشرائع السماوية السابقة... ثم صدر القانون رقم ٥٠ لسنة ١٩٦٦م، في شأن تطوير برامج الدراسة بكلية الشريعة والقانون بجامعة الأزهر<sup>(٤)</sup>. وفي الكلية خمسة أقسام وهي:

قسم الفقه، وقسم أصول الفقه، وقسم الفقه المقارن، وقسم القانون العام، وقسم القانون الخاص.

---

(١) انظر الموقع الرسمي لجامعة الأزهر: <http://www.azhar.edu.eg/pages/history.htm>

(٢) انظر الموقع الرسمي لجامعة الأزهر: <http://www.azhar.edu.eg/pages/history5.htm>

(٣) انظر: الأزهر في ألف عام د. محمد خفاجي، د. علي صبح ٢٢٧/٤.

وانظر: <http://www.azhar.edu.eg/bfac/osoul%20tanta%20new/index.html>

(٤) انظر الموقع الرسمي للجامعة:

[http://www.azhar.edu.eg/bfac/law\\_asuite\\_bfac/blog.html](http://www.azhar.edu.eg/bfac/law_asuite_bfac/blog.html)

## كلية أصول الدين والدعوة بالقاهرة:

أنشئت كلية أصول الدين والدعوة بالقاهرة عام ١٩٣٠ م، بموجب المنشور الملكي الصادر ١٩٢٩ م؛ لتكون إحدى الكليات الثلاثة التي صدر بها المرسوم الملكي وهي (كلية الشريعة - كلية أصول الدين - كلية اللغة العربية)، وكان هذا التاريخ تاريخ تحول الجامع الأزهر من جامع إلى جامعة، وكان قد أُعد هذا القانون في عهد المشيخة الأولى للشيخ محمد مصطفى المراغي، عمل مشروع القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٣٠ م، لكنه صدر في عهد مشيخة الشيخ محمد الأحمد الطواهري، ويجمع الرأي على أن هذا القانون مثل خطوة موفقة لإصلاح الأزهر، وممكنه من مسايرة التقدم العلمي والثقافي والمعرفي.<sup>(١)</sup>

وفي الكلية خمسة أقسام وهي: قسم التفسير وعلوم القرآن، وقسم الحديث وعلومه، وقسم العقيدة والفلسفة، وقسم الدعوة.

## كلية اللغة العربية:

كلية اللغة العربية بالقاهرة هي أقدم صرح في العالم الإسلامي يحمل هذا الاسم، وهي إحدى الكليات الثلاثة التي صدر بها المرسوم الملكي عام ١٩٢٩ م (كلية الشريعة - كلية أصول الدين - كلية اللغة العربية)، وكان هذا التاريخ تاريخ تحول الجامع الأزهر من جامع إلى جامعة ... ثم تطورت إلى عدة أقسام بعد ذلك: الشعبة العامة، وتضم أقسام (اللغويات - الأدب والنقد - البلاغة والنقد - أصول اللغة)، قسم التاريخ والحضارة ويضم التخصصات الآتية (التاريخ الإسلامي - التاريخ الحديث - التاريخ القديم - الحضارة"<sup>(٢)</sup>).

---

(١) انظر: الأزهر في ألف عام د. محمد خفاجي، د. علي صبح ٢٢٧/٤.

وانظر: <http://www.azhar.edu.eg/bfac/osoul%20tanta%20new/index.html>

(٢) انظر: الأزهر في ألف عام د. محمد خفاجي، د. علي صبح ٢٢٧/٤.

الفصل الأول: توصيف مواد الحديث في كليات الشريعة في الجامعة الإسلامية  
بالمدينة المنورة، وفي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض، وفي  
جامعة الأزهر بالقاهرة  
المبحث الأول

توصيف مواد الحديث في كلية الشريعة بالجامعة الإسلامية

من خلال الاطلاع على المقررات الدراسية المعتمدة، بكلية الشريعة بالجامعة الإسلامية،  
تبين لي التالي:

أن عدد الساعات الدراسية فيها مائة وسبعون ساعة (١٧٠) منها سبع عشرة (١٧) ساعة،  
خاصة بتدريس الحديث<sup>(١)</sup>، أي ما يمثل نسبة (١٠٪).

منها ساعتان في علوم الآلة وهو مصطلح الحديث، يدرس في المستوى الثاني، أما باقي  
الساعات فهي مقسمة على النحو التالي:

الحديث (١): (ثلاث ساعات) في المستوى الثاني:

يتعرف فيه الطالب على المؤلفات في علم الحديث، ويتعرف على كتب الصحاح،  
والمستخرجات، والمستدركات، والسنن والمسانيد، والمصنفات، وموطأ الإمام مالك، ويتم  
التعريف بالإمام البخاري وكتابه الصحيح بشكل أوسع، مع دراسة نماذج من أحاديث النبي  
ﷺ من كتاب صحيح البخاري.

الحديث (٢): (ثلاث ساعات) في المستوى الثالث:

يتعرف فيه الطالب على بعض أنواع المؤلفات المهمة في الحديث، وهي كتب الزوائد، وكتب  
الأطراف، وكتب التخريج، وكتب غريب الحديث، وكتب الموضوعات.

ويتم التعريف بالإمام مسلم، وكتابه الصحيح بشكل أوسع مع دراسة نماذج من أحاديث  
النبي ﷺ من صحيح مسلم.

---

(١) انظر الملحق رقم (٥) ص ٥٨ من هذا البحث.

الحديث (٣): (ثلاث ساعات) في المستوى الرابع:

يتعرف فيه الطالب على الإمام أبي داود السجستاني وكتابه السنن، مع دراسة نماذج من أحاديث النبي ﷺ من كتابه السنن.

الحديث (٤): (ثلاث ساعات) في المستوى الخامس:

يتعرف فيه الطالب على الإمام الترمذي وكتابه السنن، مع دراسة نماذج من أحاديث النبي ﷺ من كتابه السنن.

الحديث (٥): (ثلاث ساعات) في المستوى السادس:

يتعرف الطالب على ترجمة الإمامين النسائي، وابن ماجه، وعلى كتابيهما السنن، مع دراسة نماذج من أحاديث من أحاديث كتاب سنن النسائي، وأخرى من كتاب سنن ابن ماجه.

أما مصطلح الحديث: فساعتان (٢) في المستوى الثاني:

يتعرف الطالب على: آداب المتعلم، وأهمية مصطلح الحديث، وأشهر المؤلفات فيه، وتاريخ تدوينه، ثم يدرس الطالب الحديث من حيث تعدد طرقه: المتواتر والآحاد بأنواعه الثلاثة: الغريب والعزيز والمشهور، ويدرس الحديث من حيث منتهاه: القدسي والمرفوع والموقوف والمقطوع. والحديث من حيث الصحة والضعف: فيدرس الصحيح وتعريفه ومراتبه والحسن وأقسامه، وأمثله، وتحديد المراد بالضعيف الذي يتقوى بغيره، والاحتجاج بالحسن ومظانه، ويدرس الحديث الضعيف وأنواعه من حيث الانقطاع: المعلق والمنقطع والمعضل والمرسل والمدلس، ومن حيث المخالفة: الشاذ والمنكر، ومن حيث التعليل بالعلة القادحة: المعلل والمضطرب والمدرج والمقلوب، وكذلك يدرس الاعتبار لمعرفة الشواهد والمتابعات، وزيادة الثقة، والحديث الموضوع، ومسائل في الجرح والتعديل.

## المبحث الثاني

### توصيف مواد الحديث في كلية الشريعة بجامعة الإمام

من خلال الاطلاع على المقررات الدراسية المعتمدة، بكلية الشريعة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، تبين لي ما يلي:

أن عدد الساعات الدراسية فيها مائتان واثنان (٢٠٢) ساعة دراسية، منها أربع وعشرون (٢٤) ساعة دراسية خاصة بالحديث الشريف<sup>(١)</sup>، أي ما يمثل نسبة (١١,٨٨) . وهي مقسمة على النحو التالي:

#### ١- مادة الحديث، ورمزها (سنة ١٠٢) (ثلاث ساعات) في المستوى الأول:

منها ساعة مخصصة لمصطلح الحديث، يدرس فيها الحديث باعتبار تعدد طرقه: المتواتر والآحاد، ثم يدرس الطالب الحديث الصحيح بشكل موسع. والساعتان الباقيتان يدرس فيها الطالب أحاديث مختارة من كتاب الطهارة من كتاب بلوغ المرام.

#### ٢- مادة الحديث ورمزها (سنة ١٠٥) (ثلاث ساعات) في المستوى الثاني:

يخصص منها ساعة للمصطلح، يدرس فيه الطالب الحديث الحسن مفصلاً، ويدرس فيه المسند، والمتصل، والمرفوع، والأفراد، وزيادة الثقة، وطرق التحمل الثمانية، والإسناد العالي والنازل.

والساعتان الباقيتان يدرس فيه الطالب أحاديث مختارة من أول كتاب الصلاة، إلى نهاية باب سجود السهو من كتاب بلوغ المرام مع شرحها.

#### ٣- مادة الحديث ورمزها (سنة ٢٠١) (ثلاث ساعات) في المستوى الثالث:

يخصص منها ساعة لمصطلح الحديث، يدرس فيها الطالب المقطوع، وأنواع الحديث الضعيف، والموضوع، والمتابعات والشواهد.

---

(١) انظر الملحق رقم (٢) ص ٥١ من هذا البحث.

والساعتان الباقيتان يدرس فيها الطالب كتاب الصلاة، من بداية باب صلاة الجماعة والإمامة إلى نهاية كتاب الزكاة.

#### ٤- مادة الحديث ورمزها (سنة ٢٠٦) (ثلاث ساعات) في المستوى الرابع:

يخصص منها ساعة لمصطلح الحديث، يدرس فيها الطالب كتاب علوم الحديث لابن الصلاح، من بداية النوع الثالث والعشرين إلى نهاية النوع التاسع والثمانين. والساعتان الباقيتان يدرس فيها الطالب أحاديث مختارة من كتاب بلوغ المرام، من بداية كتاب الصيام إلى أول كتاب البيوع.

#### ٥- مادة الحديث ورمزها (سنة ٣١٢) (ساعتان) في المستوى الخامس:

يدرس فيها الطالب أحاديث مختارة من كتاب بلوغ المرام<sup>(١)</sup>، من بداية باب الخيار إلى نهاية باب الوديعة.

#### ٦- مادة الحديث ورمزها (سنة ٣٠٤) (أربع ساعات) في المستوى السادس:

يدرس فيها الطالب أحاديث مختارة من كتاب بلوغ المرام، من بداية كتاب النكاح إلى نهاية باب قتال أهل البغي.

#### ٧- مادة الحديث ورمزها (سنة ٤٠٢) (أربع ساعات) في المستوى السابع:

يدرس فيها الطالب أحاديث مختارة من كتاب بلوغ المرام، من بداية كتاب الحدود إلى نهاية كتاب الأيمان والندور.

#### ٨- مادة الحديث ورمزها (سنة ٤٠٤) (ساعتان) في المستوى الثامن:

يدرس فيه الطالب أحاديث من كتاب القضاء والشهادات والعتق، وكتاب جامع في الآداب وحقوق المسلم وغيرها، والزهد والورع، والترغيب في مكارم الأخلاق، والتحذير من مساوئها، وأحاديث في الذكر والدعاء.

---

(١) بداية من المستوى الخامس إلى السابع، لم يذكر منهج مقرر الحديث ارتباطهم بكتاب (بلوغ المرام) إلا أنه أثناء المقارنة بين الموضوعات المقررة وترتيبها، نجد أنها نفسها في كتاب بلوغ المرام على نفس الترتيب، ولا يوجد في النسخة التي استلمتها من كلية الشريعة أسماء المراجع في هذه المستويات الثلاث.

## المبحث الثالث

### توصيف مواد الحديث في كلية الشريعة والقانون بجامعة الأزهر

من خلال الاطلاع على المقررات الدراسية ، بكلية الشريعة بجامعة الأزهر، تبين لي أنها تنقسم إلى قسمين: قسم الشريعة الإسلامية، وقسم الشريعة والقانون. فأما قسم الشريعة الإسلامية فعدد الساعات الدراسية فيها مائتان وثمانٍ وسبعون (٢٧٨) ساعة دراسية، منها اثنتان وعشرون (٢٢) ساعة دراسية خاصة بالحديث الشريف<sup>(١)</sup>، أي ما يمثل نسبة (٧,٩١%).

وأما قسم الشريعة والقانون<sup>(٢)</sup>، فعدد الساعات الدراسية فيه ثلاثمائة واثنتان وثلاثون (٣٣٢) ساعة، منها ساعتان فقط خاصتان بالحديث الشريف<sup>(٣)</sup>، أي ما لا يبلغ نسبة (١%).

أولاً: مواد الحديث في قسم الشريعة الإسلامية، وهي مقسمة على النحو التالي:

١- مادة أحاديث الأحكام، (ست ساعات) في المستوى الثاني، من السنة الثانية: ويدرس فيها الطالب: أحاديث الأحكام: كتاب الطهارة، وكتاب الصلاة إلى أبواب صلاة المسافر.

٢- مادة أحاديث الأحكام (ست ساعات) في المستوى الثاني من السنة الثالثة: ويدرس فيها الطالب: أحاديث الأحكام: من كتاب الصلاة، من أبواب الجمع بين الصلاتين إلى أبواب الدفن وأحكام القبور من كتاب الجنائز. وكتاب الزكاة: أبواب إخراج الزكاة، وأبواب الأصناف الثمانية، وأبواب من كتاب الصيام، وأبواب من كتاب الاعتكاف، وكتاب العقيقة وسنة الولادة، وكتاب البيوع.

---

(١) انظر الملحق رقم (٩) ص ٦٩ من هذا البحث.

(٢) علماً بأن الدراسة تمتد فيها إلى خمس سنوات، بزيادة سنة عن قسم الشريعة الإسلامية.

(٣) انظر الملحق رقم (٩) ص ٧١ من هذا البحث.

### ٣- مادة أحاديث الأحكام (ست ساعات) في المستوى الثاني، من السنة الرابعة:

ويدرس فيها الطالب: أحاديث من: كتاب النكاح، وكتاب الصداق، والوليمة، وكتاب الطلاق، وكتاب الخلع، وكتاب الرجعة، وكتاب الإيلاء، وكتاب الظهار، وكتاب اللعان، وكتاب العدد، وكتاب الرضاع، وكتاب النفقات، وكتاب الدماء، وأبواب الديات، وكتاب الحدود، وكتاب القطع في السرقة، وكتاب حد شارب الخمر، وأحكام الردة في الإسلام، وكتاب الجهاد والسير، وأبواب الأمان والصلح والمهادنة، وأبواب السبق والرمي، وكتاب الأطعمة والصيد والذبائح، وكتاب الأشربة، وأبواب الطب، وأبواب الأيمان وكفاراتها، وكتاب النذر والأفضية والأحكام.

### ٤- مادة علوم الحديث (أربع ساعات) في المستوى الأول، من السنة الأولى:

ويدرس فيها الطالب:

(أ) مصطلح الحديث: الغرض منه، واصطلاحاته، والمراد بالمتن، والحديث والأثر والسند، والخبر، وأنواع الخبر: المتواتر والآحاد، وأنواع الحديث الصحيح، ودرجاته والمصنفون فيه، وأقسامه، والحسن وأقسامه والاحتجاج به، وصف الحديث بالصحة والحسن معاً، والضعيف ودرجاته، والعمل به، والأنواع المشتركة بين الصحيح والحسن والضعيف، والمسند والمتصل، المرفوع، والمعنعن، والمعلق، والفرد، والمدرج، والمشهور، والعزيز، والغريب، والمصحح، والمسلسل، والأنواع المختصة بالضعيف، والموقوف والمقطوع، والمرسل والمنقطع، والمعضل والشاذ، والمنكر والمعلل والمدلس والمضطرب والمقلوب والموضوع، والوضع وضرره، والجرح والتعديل، والعدالة والضبط، ورواية الحديث بالمعنى، وطرق التحمل، الصحابي والتابعي، والأئمة الأربعة، وأصحاب الكتب الستة.

(ب) رجال الحديث، ويدرس فيه الطالب: فضل الإسناد، وعناية الأمة الإسلامية به، وطبقات رواة الحديث، مراتبهم بحسب الجرح والتعديل.

وتاريخ الرواة الآتي أسماؤهم من ناحية هذا الفن:

١- من الصحابة: أبو هريرة، وغيره من الأكثرين.

٢- من التابعين: سعيد بن المسيب، وعروة بن الزبير، وعبد الرحمن بن هرمز، وغيرهم.

- ٣- من أتباع التابعين: عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج، ومالك بن أنس، وسفيان الثوري، وغيرهم.
- ٤- من أتباع أتباع التابعين: أحمد بن حنبل، وإسحاق بن راهوية، ويحيى بن معين، وغيرهم.
- ٥- الجرح والتعديل.
- ٦- بيان طائفة من المشاهير ممن لهم حق الجرح والتعديل.
- ٧- بيان معنى المحدث والحافظ والحجة والحاكم، وأمثلة على ذلك.
- ٨- بيان أول من دوّن في علم الحديث دراية ورواية وأشهر الكتب المؤلفة في ذلك، وبالأخص الكتب المؤلفة في العلل والرجال.
- ثانياً: قسم الشريعة والقانون:** وتدرس فيه مادة واحدة، وهي مادة "مصطلح الحديث ورجاله"، وتُدْرَس في المستوى الأول من الفرقة الأولى، ويدرس فيها الطالب نفس ما يدرسه في مادة علوم الحديث في قسم الشريعة الإسلامية.

## المبحث الرابع

### مقارنة بين مناهج مواد الحديث في الكليات الثلاث

من خلال توصيف مواد الحديث في الكليات الثلاث - سالفه الذكر - يبرز ما يلي:  
أولاً: عدد الساعات الدراسية المخصصة للحديث في كلية الشريعة بالجامعة الإسلامية، سبعة عشر ساعة (١٧) من مائة وسبعين ساعة (١٧٠) أي ما يعادل (١٠%).  
بينما في جامعة الإمام أربع وعشرون ساعة (٢٤) من مائتين وساعتين (٢٠٢) أي ما يعادل (١١,٨٨%).

وأما قسم الشريعة الإسلامية في جامعة الأزهر فعدد الساعات الدراسية فيها (٢٧٨) مائتان وثمانٍ وسبعون ساعة دراسية، منها (٢٢) اثنتان وعشرون ساعة دراسية خاصة بالحديث الشريف، أي ما يمثل نسبة (٧,٩١%).

فلاحظ أن عدد الساعات في كلية الشريعة بجامعة الإمام والأزهر، تزيد على كلية الشريعة في الجامعة الإسلامية.

ثانياً: أن منهج كلية الشريعة في الجامعة الإسلامية، يربط الطالب بأصول الحديث ومصادره الأصلية المسندة، فيتعرف على كتب الصحاح، والسنن وغيرها، وكتب الزوائد، والأطراف، والتخريج.

ثم يقف على كثير من الأحاديث المسندة، فيتعرف على تراجم رجال الإسناد ومناسبة الحديث للباب، وغير ذلك من الفوائد.

بينما في كلية الشريعة بجامعة الإمام والأزهر، نلاحظ العناية بتعليم الطالب أحاديث الأحكام وفقهها، سواء كان في العبادات أو المعاملات.

ويمكن أن نلخص الفرق بين المنهجين:

أنه في جامعة الإمام والأزهر يكون التركيز على فقه السنة، ومرور الطالب على أكبر عدد من أحاديث الأحكام.

وفي الجامعة الإسلامية التركيز على ربط الطالب بالمصادر وأصول السنة.

اشتركا جميعاً بدراسة علم الآلة وهو مصطلح الحديث، إلا أن كلية الشريعة في الجامعة الإسلامية خصصت له ساعتين مستقلتين في المستوى الثاني.

أما كلية الشريعة بجامعة الإمام فقد حَصَّصَتْ له أربع ساعات موزعة على أربعة مستويات، مضافة إلى مادة الحديث.

وفي كلية الشريعة الإسلامية بجامعة الأزهر حُصص له أربع ساعات في المستوى الأول من السنة الأولى.

فالساعات في كلية الشريعة بجامعة الإمام والأزهر أكثر، ولذلك نجد التوسع في دراسة مصطلح الحديث بجامعة الإمام والأزهر أكثر منه في الجامعة الإسلامية.

ومما يلاحظ أن دراسة مصطلح الحديث بجامعة الإمام والأزهر على حسب ترتيب كتاب علوم الحديث لابن الصلاح، وهو ترتيب مُنتَقَدٌ في بعضه، وتلافت ذلك كلية الشريعة في الجامعة الإسلامية.

وتزيد مفردات مقرر علوم الحديث في جامعة الأزهر بذكر: دراسة الإسناد، وطبقات الرواة، ومراتبهم، وتاريخهم من الصحابة والتابعين وأتباع التابعين، وأتباع أتباع التابعين، والجرح والتعديل، وغير ذلك من المسائل، لكن يلاحظ أن هذه المفردات كثيرة جداً بالنسبة لعدد الساعات المقررة لهذه المادة، وهي أربع ساعات دراسية، ولذلك يستبعد جداً استيعابها.

## الفصل الثاني

توصيف مواد الحديث في كلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الإسلامية، وكلية  
أصول الدين بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وكلية أصول الدين  
بجامعة الأزهر

### المبحث الأول

#### توصيف مواد الحديث في كلية أصول الدين في الجامعة الإسلامية

من خلال الاطلاع على المقررات الدراسية المعتمدة، بكلية الدعوة وأصول الدين، في  
الجامعة الإسلامية، تبين لي ما يلي:

أن عدد الساعات الدراسية في المستويات الثمانية، مائة وسبع وستون (١٦٧) ساعة، منها  
سبعة عشر (١٧) ساعة خاصة بتدريس الحديث<sup>(١)</sup>، أي ما يمثل (١٧,١٠%) من مجموع  
الساعات الدراسية.

وهذه المواد التي تُدرّس، منها ساعتان في علوم الآلة وهو مصطلح الحديث، يُدرّس في  
المستوى الثاني، أما باقي الساعات فهي مقسمة على النحو التالي:

#### الحديث (١): (ثلاث ساعات) في المستوى الثاني:

يتعرف فيه الطالب على المؤلفات في علم الحديث، ويتعرف على كتب الصحاح،  
والمستخرجات، والمستدركات، والسنن والمسانيد، والمصنفات، وموطأ الإمام مالك، ويتم  
التعريف بالإمام البخاري وكتابه الصحيح بشكل أوسع، مع دراسة نماذج من أحاديث النبي  
ﷺ من كتاب صحيح البخاري.

---

(١) انظر الملحق رقم (٦) ص ٦٢ من هذا البحث.

## الحديث (٢): (ثلاث ساعات) في المستوى الثالث:

يتعرف فيه الطالب على بعض أنواع المؤلفات المهمة في الحديث، وهي كتب الزوائد، وكتب الأطراف، وكتب التخريج، وكتب غريب الحديث، وكتب الموضوعات. ويتم التعريف بالإمام مسلم، وكتابه الصحيح بشكل أوسع مع دراسة نماذج من أحاديث النبي ﷺ من صحيح مسلم.

## الحديث (٣): (ثلاث ساعات) في المستوى الرابع:

يتعرف فيه الطالب على الإمام أبي داود السجستاني وكتابه السنن، مع دراسة نماذج من أحاديث النبي ﷺ من كتابه السنن.

## الحديث (٤): (ثلاث ساعات) في المستوى الخامس:

يتعرف فيه الطالب على الإمام الترمذي وكتابه السنن، مع دراسة نماذج من أحاديث النبي ﷺ من كتابه السنن.

## الحديث (٥) (ثلاث ساعات) في المستوى السادس:

يتعرف الطالب على ترجمة الإمامين النسائي، وابن ماجه، وعلى كتابيهما السنن، مع دراسة نماذج من أحاديث كتاب سنن النسائي، وأخرى من كتاب سنن ابن ماجه.

## أما مصطلح الحديث: (فلساعتان) في المستوى الثاني:

يتعرف الطالب على: آداب المتعلم، وأهمية مصطلح الحديث، وأشهر المؤلفات فيه، وتاريخ تدوينه، ثم يدرس الطالب الحديث من حيث تعدد طرقه: المتواتر والآحاد بأنواعه الثلاثة: الغريب والعزيز والمشهور، ويدرس الحديث من حيث منتهاه: القدسي والمرفوع والموقوف والمقطوع. والحديث من حيث الصحة والضعف: فيدرس الصحيح وتعريفه ومراتبه والحسن وأقسامه، وأمثله، وتحديد المراد بالضعيف الذي يتقوى بغيره، والاحتجاج بالحسن ومظانه، ويدرس الحديث الضعيف وأنواعه من حيث الانقطاع: المعلق والمنقطع والمعضل والمرسل والمدلس، ومن حيث المخالفة: الشاذ والمنكر، ومن حيث التعليل بالعلة القادحة: المعلل والمضطرب والمدرج والمقلوب، وكذلك يدرس الاعتبار لمعرفة الشواهد والمتابعات، وزيادة الثقة، والحديث الموضوع، ومسائل في الجرح والتعديل.

## المبحث الثاني

### كلية أصول الدين في جامعة الإمام

من خلال الاطلاع على المقررات الدراسية المعتمدة، بكلية أصول الدين في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، تبين لي ما يلي:

أن عدد الساعات الدراسية مائة وسبعون (١٧٠)، منها ستة وثلاثون (٣٦) ساعة دراسية خاصة بتدريس الحديث<sup>(١)</sup>، أي ما يمثل (٢١,١٧%) من مجموع الساعات الدراسية. ومواد الحديث هي:

١- مادة الحديث وعدد ساعاتها (٢٠) ساعة.

٢- مصطلح الحديث وعدد ساعاتها (٨) ساعات.

٣- مادة التخريج، وعدد ساعاتها (٤) ساعات.

٤- مادة الأسانيد وعدد ساعاتها (٤) ساعات.

أولاً: مقرر مادة الحديث وهو موزع على النحو التالي:

١- المستوى الأول: (ساعتان) دراسيتان:

يتعرف فيها الطالب على كتب أحاديث الأحكام وشروحها، ويتعرف على كتاب بلوغ المرام، وعلى مؤلفه الحافظ ابن حجر، ثم يدرس أحاديث مختارة من كتاب بلوغ المرام ( كتاب الطهارة).

٢- المستوى الثاني: (ساعتان) دراسيتان:

ويدرس فيها الطالب أحاديث مختارة من كتاب بلوغ المرام ( من أول كتاب الصلاة إلى نهاية باب سجود السهو).

٣- المستوى الثالث: (ساعتان) دراسيتان:

ويدرس فيها الطالب أحاديث مختارة من كتاب بلوغ المرام ( من بداية باب الصلاة إلى نهاية كتاب الجنائز).

---

(١) انظر الملحق رقم (٣) ص ٥٣ من هذا البحث.

#### ٤- المستوى الرابع: (ساعتان) دراسيتان:

ويدرس فيها الطالب أحاديث مختارة من كتاب بلوغ المرام ( من أول كتاب الزكاة إلى نهاية كتاب الصيام).

#### ٥- المستوى الخامس: (ثلاث) ساعات:

ويدرس فيها الطالب أحاديث مختارة من كتاب بلوغ المرام ( من أول كتاب الحج إلى نهاية الفرائض).

#### ٦- المستوى السادس: (٣) ثلاث ساعات:

ويدرس فيها الطالب أحاديث مختارة من كتاب بلوغ المرام ( من بداية كتاب النكاح إلى نهاية باب قتل الجاني).

#### ٧- المستوى السابع: (٣) ثلاث ساعات:

ويدرس فيها الطالب أحاديث مختارة من كتاب بلوغ المرام (من أول كتاب الحدود إلى نهاية كتاب الأطعمة).

#### ٨- المستوى الثامن: (٣) ثلاث ساعات:

ويدرس فيها الطالب أحاديث مختارة من كتاب بلوغ المرام ( من أول كتاب الأيمان والندور إلى نهاية الكتاب).

ثم يدرس فيها الطالب أيضاً أحاديث مختارة من الصحيحين في طاعة ولي الأمر.

ثانياً: مقرر مصطلح الحديث وهو موزع على النحو التالي:

#### ١- المستوى الثاني: (٢) ساعتان:

يدرس فيها الطالب معنى المصطلح، وأسماءه، وغايته، والمصنفات فيه، وتعريف السنة والأثر، والخبر والمتن... إلخ، وآداب المحدث وطالب الحديث، ويدرس الحديث باعتبار تعدد طرقه إلى متواتر وآحاد، والتعريف والتمثيل لكل نوع، وباعتبار منتهاه، فيدرس القدسي والمرفوع والموقوف والمقطوع ومباحثهما، ويتعرف على معنى الحديث الصحيح وشروطه وأقسامه، وما يتصل به.

## ٢- المستوى الثالث: (٢) ساعتان:

يدرس فيه الطالب الحديث الحسن، وتعريفه، وأقسامه، وما يتصل به، ويدرس الحديث الضعيف وأنواعه، وما يتصل به، فيدرس المنقطع والمعضل... إلخ. وحكم العمل به.

## ٣- المستوى الرابع: (٢) ساعتان:

يتعرف الطالب على كيفية التحمل والأداء، وطرق التحمل الثمانية، وكتابة الحديث وضبطه، وزيادة الثقة، والمزيد في متصل الأسانيد، والمسلسل، والشواهد والمتابعات، وغيرها.

## ٤- المستوى الخامس: (ساعتان) دراسيتان:

يتعرف الطالب على صفة من تُقبل روايته ومن تُرد، فيدرس العدالة، والضبط، والجرح، وما يتصل بمباحث الجرح والتعديل، من قبول رواية المبتدع والتائب من الكذب، والجهالة وأنواعها، ومراتب الجرح والتعديل، وألفاظهما، وغير ذلك.

ثالثاً: مقرر التخريج وهو موزع على النحو التالي:

## ١- المستوى الخامس: (ساعتان) دراسيتان:

يتعرف فيه الطالب على معنى التخريج، وأهميته، وشأنه، وأنواعه؛ فيدرس التخريج المختصر والمتوسط والموسّع، وأقسام المصادر التي يخرج منها، وهي تنقسم إلى أصول وفروع وبياناتها، وأهم وظائف المخرج، وطرق التخريج؛ فيدرس الطريقة الأولى: وهي تخريج الحديث بواسطة إسناده، وأقسامها، وأهم المصنفات في ذلك.

## ٢- المستوى السادس: (ساعتان) دراسيتان:

يتعرف الطالب على بقية طرق التخريج؛ فيدرس الطريقة الثانية: وهي تخريج الحديث بواسطة متنه، وأقسامها، وأهم المصنفات في ذلك، وتقسيمها، وكيفية التعامل معها.

رابعاً: مقرر دراسة الأسانيد، وهو موزع على النحو التالي:

## ١- المستوى السابع: (ساعتان) دراسيتان:

يتعرف الطالب على معنى الإسناد وأهميته، وعناية المحدثين به، ويتمكن من معرفة صنعة من تُقبل روايته ومن تُردّ، ومعرفة ألفاظ الجرح والتعديل ومراتبها، ودرجة حديث كل راوٍ، وكذلك يتعرف على حكم حديث من يوصف بأنه صدوق أو لا بأس به، ثم يتعرف على الخطوات

العلمية لدراسة إسناد الحديث، ثم بعد ذلك يدرس بعض النماذج لأحاديث مسندة، ومعرفة أسانيد النسخ المشهورة، ومعرفة أصح الأسانيد، ثم يتعرف على كبار أئمة الجرح والتعديل، ومناهجهم في النقد، وبعض المصنفات في كتب الرجال.

## ٢- المستوى الثامن: (ساعتان) دراستان:

يتعرف الطالب على الأئمة الحفاظ الذين لا يُحدثون إلا عن ثقة، ويدرس نماذج من أسانيد السنة، ثم يدرس مراحل دراسة الإسناد، والنظر في حال رجال الإسناد عدالة وجرحا، ثم يتعلم طريقة دراسة أحوال الرواة الذين اجتمع فيهم الجرح والتعديل، ودراسة بعض كتب الجرح والتعديل، ثم التعرف على أشهر الأسانيد في الأمصار الإسلامية المعروفة بحفظ السنة، ومن كان فيها من الحفاظ من الصحابة والتابعين وأتباعهم، ودراسة نماذج عديدة من الحديث في كل مصر، بأسانيده المشهورة.

## المبحث الثالث

### توصيف مواد الحديث في كلية أصول الدين في جامعة الأزهر

من خلال الاطلاع على المقررات الدراسية ، بكلية أصول الدين في جامعة الأزهر، تبين لي ما يلي:

أن كلية أصول الدين بجامعة الأزهر تختلف عن كلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الإسلامية، وكذلك أصول الدين بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، في أنها جعلت مسارات مختلفة بعد السنة الثانية، فالسنة الأولى والثانية موادها مشتركة لجميع التخصصات، ثم في السنة الثالثة يختار الطالب أحد التخصصات التالية، وهي:

١- التفسير وعلوم القرآن

٢- الحديث وعلومه

٣- العقيدة والفلسفة

٤- الدعوة

ولذلك تختلف عدد الساعات الدراسية بين تخصص وآخر<sup>(١)</sup>.

فالسنة الأولى والثانية شعبة عامة، مشتركة بين جميع طلاب الكلية، يدرس الطالب فيها (١١٦) ساعة وست عشرة ساعة دراسية، مواد الحديث منها (٢٠) عشرون ساعة، أي ما يُعادل (١٧,٢٤%).

ويدرس الطالب في السنة الثالثة والرابعة في تخصص التفسير وعلوم القرآن (١٢) اثني عشرة ساعة دراسية من مواد الحديث.

وفي كل من تخصص العقيدة والفلسفة والدعوة، يدرس (١٦) ست عشرة ساعة دراسية من مواد الحديث.

بينما يدرس (٥٢) اثنتين وخمسين ساعة دراسية من مواد الحديث، في تخصص الحديث وعلومه.

وإذا أردنا أن نبين نسبة ما يدرسه الطالب من مواد الحديث من مجموع ما يدرسه في السنوات الأربع، فلا بد من التفصيل الآتي:

---

(١) انظر الملحق رقم (١٠) ص ٧٤ من هذا البحث.

أولاً: تخصص التفسير وعلوم القرآن: مجموع ما يدرسه الطالب (٢٣٤) مائتين وأربع وثلاثين ساعة دراسية، منها (٣٤) أربع وثلاثون ساعة دراسية في الحديث، أي ما يُعادل (١٤,٥٢ %).

ثانياً: العقيدة والفلسفة: مجموع ما يدرسه الطالب (٢٤٠) مائتين وأربعين ساعة دراسية، منها (٣٦) ست وثلاثون ساعة دراسية في مواد الحديث، أي ما يُعادل (١٥ %).

ثالثاً: الدعوة: مجموع ما يدرسه الطالب (٢٤٤) مائتين وأربع وأربعين ساعة دراسية، منها (٣٦) ست وثلاثون ساعة دراسية في مواد الحديث، أي ما يُعادل (١٤,٧٥ %).

رابعاً: الحديث وعلومه: مجموع ما يدرسه الطالب (٢٣٨) مائتين وثمانية وثلاثين ساعة دراسية، منها (٧٢) اثنتان وسبعون في مواد التخصص (الحديث وعلومه)، أي ما يُعادل (٣٠,٢٥ %).

ومواد الحديث المشتركة في السنة الأولى والثانية:

الحديث (٢): (ثلاث ساعات) في المستوى الثالث:

١- الحديث التحليلي: وعدد ساعاته: (٨) ثماني ساعات، وبيانها كالاتي:

● الحديث التحليلي (١٠٣): (٢) ساعتان (ممتدتان) في المستوى الأول والثاني من السنة الأولى: ويدرس فيها الطالب ثلاثين حديثاً مختاراً من صحيح مسلم، من أول كتاب الطهارة إلى أول كتاب الزكاة.

● الحديث التحليلي (٢٠٣): (٢) ساعتان (ممتدتان) في المستوى الأول والثاني من السنة الثانية: ويدرس فيها الطالب (٣٠) ثلاثين حديثاً مختاراً من صحيح مسلم، من أول كتاب الزكاة إلى آخر كتاب الحج.

٢- علوم الحديث: وعدد ساعاتها: (٨) ثماني ساعات، وبيانها كالاتي:

● علوم الحديث (١١٥): أربع (٤) ساعات في الفصل الثاني من السنة الأولى، ويدرس فيها الطالب التعريف بعلوم الحديث ونشأته، وتعريف السنة، والحديث القدسي، ويدرس الحديث الصحيح وما يتعلق به، وكذلك الحديث الحسن، والمسائل المتعلقة به.

● علوم الحديث (٢١٧): أربع (٤) ساعات في الفصل الثاني من السنة الثانية، ويدرس فيها الطالب الحديث الضعيف والمسائل المتعلقة به، والحديث المرفوع والموقوف والمقطوع، وما يلحق بالمرفوع من قول الصحابي.

٣- تاريخ السنة (١٠٧): (٢) ساعتان في المستوى الأول من السنة الأولى، ويدرس فيها الطالب معنى السنة وفضلها، ونشأتها وكتابتها، وعناية الصحابة بها، والمكثرين من الرواة، والسنة في عصر الخلفاء الراشدين، ورواية السنة في عهدهم، والرحلة في طلب الحديث، والسنة في العصر الحاضر على وجه الإجمال.

٥- شبهات حول الحديث (٢١٨)، (٢) ساعتان في الفصل الأول من السنة الثانية، ويدرس فيها الطالب شبهات عامة، مثل: دعوى الاستغناء بالقرآن، ودعوى عدم ثبوت السنة من حيث النقل، ودعوى تعارض السنة مع القرآن، ودعوى أن السنة لم يتكفل الله تعالى بحفظها، ودعوى أن السنة نتاج مذهبي وسياسي، ودعوى أن في السنة أحاديث تخالف الواقع. ثم دراسة نماذج من الأحاديث التي يُعترض عليها، ودفع الشبهات عنها.

أما المواد المشتركة في السنة الثالثة والرابعة، في التخصصات المختلفة، فهي:

١- الحديث الموضوعي: وبيانه في المسارات الأربعة كالاتي:

أولاً: مسار الحديث وعلومه:

(أ) حديث موضوعي (٣٤٤)، أربع ساعات دراسية، وهي عبارة عن (٢) ساعتين ممتدتين في الفصل الأول والثاني من السنة الثالثة، ويدرس فيها الطالب: الوسطية في الإسلام، ونكاح المتعة، والحكمة من زواجه صلى الله عليه وسلم، وبعض حقوق الزوجين، والطلاق، وتحرير الرقيق، والمساقاة والمزارعة، والأمانة في البيع والشراء، وبعض البيوع المنهي عنها.

(ب) حديث موضوعي (٤٤٣)، أربع ساعات دراسية، وهي عبارة عن ساعتين (٢) ممتدتين في الفصل الأول والثاني من السنة الرابعة، ويدرس فيها الطالب مسائل منها: حسن معاملة الخدم، وفُحش إراقة الدماء ظلماً، وعقوبة الزاني، وأثر إقامة الحدود، وآداب القضاء في الإسلام، والسمع والطاعة للأمراء والنصيحة لهم، والرحمة بالحيوان والطيور، وآداب الطعام والشراب، وتحريم أواني الذهب والفضة، وحكم التصوير، وغير ذلك.

## ثانيا: مسار التفسير وعلوم القرآن:

(أ): حديث [موضوعي] <sup>(١)</sup> (٣٣٤)، (٤) ساعات في الفصل الثاني من السنة الثالثة، ويدرس فيها الطالب مسائل منها: الحكمة من مشروعية الزواج، واستحباب نكاح البكر، والتيسير في الصداق، وغير ذلك من مسائل النكاح، وطلاق الحائض، والإحداد على الميت، ومسائل متعلقة بالمساقاة والمزارعة، وقتل الكلاب، والحجامة، والربا، والسلم، والحلف بغير الله، والوصية، وغير ذلك.

(ب) حديث موضوعي (٤٢٩)، (٤) ساعات في الفصل الأول من السنة الرابعة، ويدرس فيها الطالب مسائل منها: البيئة على المدعي واليمين على من أنكر، أخذ المرأة من مال زوجها بدون إذنه، النهي عن إضاعة المال، كفارة اليمين، القصاص شريعة الإسلام، قطع يد السارق، عقوبة الزاني، معاملة المسلمين للمحاربين والأسرى، منزلة الحاكم العادل، النهي عن طلب الإمارة، البيعة في الإسلام، مشروعية الجهاد، أسماؤه صلى الله عليه وسلم واتباعه وحكم الإساءة إلى شخصه عليه الصلاة والسلام، وغير ذلك.

## ثالثا: مسار العقيدة والفلسفة:

● حديث موضوعي (٣٠٧)، (٤) ساعات في الفصل الأول من السنة الثالثة، ويدرس فيها الطالب نفس مفردات مقرر مادة الحديث الموضوعي رقم (٣٣٤) في مسار التفسير.

## رابعا: مسار الدعوة:

(أ) حديث موضوعي (٣٨٧)، (٤) ساعات في الفصل الأول من السنة الثالثة، ويدرس فيها الطالب نفس مفردات مقرر مادة الحديث الموضوعي رقم (٣٣٤) في مسار التفسير.

(ب) حديث موضوعي (٤٦٧)، (٤) ساعات في الفصل الأول من السنة الرابعة، ويدرس فيها الطالب: نفس مفردات مقرر مادة الحديث الموضوعي رقم (٤٢٩) في مسار التفسير.

---

(١) نفس مفردات مادة الحديث الموضوعي في مسار العقيدة والفلسفة ومسار الدعوة، إلا أنها في مسار التفسير جاءت تحت اسم (حديث ٣٣٤)، دون الوصف بكلمة (موضوعي)، فلعل كلمة (موضوعي) سقطت من الناسخ.

## ٢- التخرّيج: وبيّانها في المسارات الأربعة كالآتي:

أولاً: مسار الحديث وعلومه:

(أ): التخرّيج (٣٤٥)، (٢) ساعتان في الفصل الأول من السنة الثالثة، ويدرس فيها الطالب مسائل منها: مقدمة في التخرّيج وفوائده، وإجمال طرق التخرّيج، ويدرس ثلاث طرق للتخرّيج: الطريقة الأولى: التخرّيج بمطلع الحديث، والطريقة الثانية: التخرّيج بألفاظ الحديث، والطريقة الثالثة: التخرّيج بموضوع الحديث، ودراسة أهم الكتب في ذلك.

(ب): التخرّيج (٤٥٢)، (٢) ساعتان في الفصل الثاني من السنة الرابعة، ويدرس فيها الطالب مسائل منها: مقدمة حتمية في الغوص في جمع الطرق، واتباع خطى الأئمة، ويدرس الطريقة الرابعة في التخرّيج بالراوي الأعلى، والكتب في ذلك، وتخرّيج الآثار، والتعريف بأهم مصادرها، والتخرّيج بالكمبيوتر، والتعريف بالموسوعات الحديثية.

ثانياً: مسار التفسير وعلوم القرآن:

التخرّيج (٤٣٤)، أربع (٤) ساعات في الفصل الثاني من السنة الرابعة، ويدرس فيها الطالب: التعريف بالتخرّيج وفوائده، وحقائق أساسية في التخرّيج، وطرق التخرّيج، وطريقة التخرّيج بمطلع الحديث، وطريقة التخرّيج بألفاظ الحديث، وطريقة التخرّيج بموضوع الحديث، مع دراسة الكتب في ذلك، والتخرّيج بالكمبيوتر.

ثالثاً: مسار العقيدة والفلسفة:

التخرّيج (٤١٣)، أربع (٤) ساعات في الفصل الثاني من السنة الرابعة، ويدرس فيها الطالب نفس مفردات مقرر التخرّيج (٤٣٤) السالف ذكرها في مسار التفسير وعلوم القرآن.

رابعاً: مسار الدعوة:

التخرّيج (٤٧٥)، أربع (٤) ساعات في الفصل الثاني من السنة الرابعة، ويدرس فيها الطالب نفس مفردات مقرر التخرّيج (٤٣٤) السالف ذكرها في مسار التفسير وعلوم القرآن.

### ٣- مناهج المحدثين: وبيانها في المسارات الأربعة كالآتي:

أولاً: مسار الحديث وعلومه:

(أ) مناهج المحدثين (٣٥١)، أربع (٤) ساعات في الفصل الثاني من السنة الثالثة، ويدرس فيها الطالب مسائل منها: مناهج المحدثين في كتب الرواية، مثل الموطأ والجوامع والمصنفات والمسانيد والصحاح والسنن، ومناهج المحدثين في علوم الحديث، كالرسالة للشافعي ومعرفة علوم الحديث للحاكم، ومناهج المحدثين في كتب رجال الحديث، كتواريخ يحيى بن معين، والعلل لعبد الله بن أحمد، وتواريخ الإمام البخاري، والجرح والتعديل لابن أبي حاتم، وتهذيب الكمال للمزي، وتهذيب التهذيب لابن حجر.

(ب) مناهج المحدثين (٤٤٥)، أربع (٤) ساعات في الفصل الأول من السنة الرابعة، ويدرس فيها الطالب مسائل السنة في القرن الرابع الهجري، ومنهج المحدثين في رواية الحديث: المعاجم، المستدرجات، المستخرجات، السنن، وكذلك منهج المحدثين في علوم الحديث، ومنهج كتب الخطيب البغدادي، وكتب ابن عبد البر، والقاضي عياض، وابن الصلاح، ومن بعده، ومنهج المحدثين في كتب الرجال: تاريخ بغداد، وتاريخ جرجان، وتاريخ أصبهان، وتهذيب الكمال للمزي.

ثانياً: مسار العقيدة والفلسفة:

(أ) مناهج المحدثين (٣١٦) أربع (٤) ساعات في الفصل الثاني من السنة الثالثة، ويدرس فيها الطالب: السنة في عصر الرسول صلى الله عليه وسلم، والصحف التي كتبت في عهده، ومناهج المحدثين في كتب الرواية على مر العصور، ومناهج الحديث في كتب رجال الحديث على مر العصور، ومناهج المحدثين في العصر الحاضر في مجالات الحديث المختلفة.

(ب) مناهج المحدثين (٤١٠)، أربع (٤) ساعات في الفصل الثاني من السنة الرابعة، ويدرس فيها الطالب نفس مفردات مقرر مناهج الحديث (٣١٦)، والذي درسه في الفصل الثاني من السنة الثالثة، هكذا حسب ما ورد في توصيف مناهج قسم الحديث وعلومه في كلية أصول الدين بالقاهرة، ولعل مرادهم التوسع في بعض المفردات، أو خطأ في الترتيب والتنسيق، فالله أعلم.

### ثالثا: مسار الدعوة:

مناهج الحديث (٣٧٢): في الفصل الثاني من السنة الثالثة، ويدرس فيها الطالب نفس مفردات مقرر مناهج الحديث (٣١٦) التي تدرس في قسم العقيدة والفلسفة.

### رابعا: مسار التفسير وعلوم القرآن:

لا تدرس مادة مناهج الحديث في مسار التفسير وعلوم القرآن.

أما المواد التي انفرد بها مسار الحديث وعلومه، فهي كالاتي:

أولا: مصطلح الحديث: (٨) ثماني ساعات دراسية، وبيانها كالاتي:

● مصطلح الحديث (٣٤٣): (٢) ساعتان ممتدتان في الفصل الأول والثاني من السنة الثالثة، ويدرس فيها الطالب: التواتر والآحاد، والمتصل والمسلسل، والاعتبار والمتابعة، والشاهد، والحديث المفرد، والمعنعن، والمؤنن، وزيادة الثقة، والتحمل والأداء، والحديث الموضوع، وكتاب الموضوعات لابن الجوزي، وأقسام الموضوعين، وحرمة الوضع، وعلاماته، وأهم الكتب المؤلفة في الأحاديث الموضوعية، ونماذج من الأحاديث الموضوعية.

● مصطلح الحديث (٤٤٤): (٢) ساعتان ممتدتان، في الفصل الأول والثاني من السنة الرابعة، ويدرس فيها الطالب: علم الرجال: تعريفه وأشهر مؤلفاته، ألقاب المحدثين والرواة، والمؤلفات في علم الحديث، المؤلف والمختلف، والمتفق والمفترق، والمتشابه والمقلوب، والمبهمات، ومن تُقبل روايته، ومن لا تقبل، وأنواع الرواية، والجرح والتعديل، وتعريفهما، وشروط المعدّل والمجرح، وآداب طالب الحديث، وآداب المحدث، وعلم الطبقات، والفرق بينها وعلم التاريخ، ومسائل قبول الجرح والتعديل، وأهم كتب الجرح والتعديل.

ثانيا: دراسة أسانيد (٣٤٦): (٢) ساعتان دراسيتان في الفصل الأول من السنة الثالثة، ويدرس فيها الطالب: جمع الطرق، وتحديد الرواة، واتصال السند، وأصول الرواة من العدالة أو الجرح، والتأكد من سلامة الحديث من الشذوذ والعلة، وسياق الأسانيد عند الأئمة في كتب الرواية، وارتباط ذلك بالحكم على الحديث.

ثالثا: مختلف الحديث ومشكله (٤٤٦): أربع (٤) ساعات دراسية في الفصل الأول من السنة الرابعة، ويدرس فيها الطالب: مفهوم المختلف وضوابطه، ومفهوم المشكل وضوابطه،

وأسبابهما، ومنهج العلماء فيهما، وأهم المصنفات فيهما، ونماذج تحليلية من المختلف والمشكل في خدمة خمس وعشرين حديثاً.

**رابعاً: علل الحديث (٤٤٧):** (٢) ساعتان دراستان في الفصل الأول من السنة الرابعة، ويدرس فيها الطالب: تعريف العلل، وفوائد دراسته، وتعريف العلة، وتقسيمها، وبيان طرق معرفة العلة، وأسباب التعليل، وهي في الجملة ثلاثة: ما يقدر في الراوي، وما يقدر في الإسناد بالزيادة أو النقص، والخلل في متن الحديث، مع ذكر الأمثلة.

**خامساً: شبهات حول السنة (٣٥٢):** (٢) ساعتان دراستان في الفصل الثاني من السنة الثالثة، ويدرس فيها الطالب: شبهات عامة: دعوى تقصير المحدثين في تقديمهم للمتن والرد على ذلك، شبهة رواية الحديث بالمعنى، شبهات حول رواية الحديث كأبي هريرة ومعاوية، شبهات حول أئمة الحديث كالزهري والبخاري، وشبهات خاصة حول بعض النصوص مثل: "لولا حواء لم تكن أنثى زوجها الدهر". و حديث "إذا وقع الذباب في إناء أحدكم"، وحديث "رهن النبي صلى الله عليه وسلم درعه"، وحديث: "أمرت أن أقاتل الناس"، وحديث: "من بدل دينه فاقتلوه"، وأحاديث عذاب القبر.

**سادساً: شبهة الحديث<sup>(١)</sup> (٤٥١):** (٢) ساعتان دراستان في الفصل الثاني من السنة الرابعة، ويدرس فيها الطالب: شبهات عامة، دعوى أن أخبار الأحاد لا يُحتج بها في العقائد، شبهات حول عدالة الصحابة، دعوى أن السنة فيها مخالفة للمناهج العلمية المعاصرة، دعوى أن الإمام أحمد لم يكن مُحدثاً، بل كان فقيهاً، دعوى الوصية لعليّ بالخلافة، شبهات خاصة، كحديث سحر النبي عليه الصلاة والسلام، وأحاديث الطب النبوي، ومحاجة آدم وموسى عليهما السلام، وأحاديث الشفاعة والحوض، وأحاديث أخرجوا من كان في قلبه مثقال حبة من خردل من إيمان، وأحاديث الدجال والمهدي، وأحاديث رضاع الكبير، والظعن في حديث العرباض بن سارية: "عليكم بسنتي وسنة الخلفاء...".

---

(١) مادة (شبه الحديث)، ومادة (شبهات حول السنة)، وكذلك مادة (شبهات حول الحديث) التي هي من المواد المشتركة في السنة الثانية، كلها في الرد على الطاعنين في السنة النبوية، سواء كان في متنها أو في رجالها، ويقترح الباحث لو أنها جميعاً اندرجت تحت اسم واحد، ثم تتعدد بتعدد مفرداتها.

سابعاً: الحديث التحليلي: (١٢) اثنتا عشرة ساعة دراسية، وهو من المواد التي اشترك الطلاب جميعاً في دراستها في السنتين الأوليين، وقد أعيد تدريسها بمفردات ومضامين دراسية جديدة، وذلك على النحو الآتي:

(أ) الحديث التحليلي (٣٤٢): (٣) ثلاث ساعات ممتدة في الفصل الأول والثاني من السنة الثالثة، ويدرس فيها الطالب: خمسة وعشرين حديثاً مختاراً من صحيح مسلم، من أول كتاب النكاح إلى آخر كتاب الإيمان.

(ب) الحديث التحليلي (٤٤٢): (٣) ثلاث ساعات ممتدة في الفصل الأول والثاني من السنة الرابعة، ويدرس فيها الطالب: خمسة وعشرين حديثاً مختاراً من صحيح مسلم، من أول كتاب الإيمان والنذر، إلى آخر كتاب صحيح مسلم، مع كتاب الإيمان من أوله.

## المبحث الرابع

### مقارنة بين مناهج مواد الحديث في الكليات الثلاث

من خلال توصيف مواد الحديث في الكليات الثلاث - سالفه الذكر - يبرز ما يلي:

أولاً: عدد الساعات الدراسية:

عدد الساعات الدراسية المخصصة في الحديث في كلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الإسلامية (١٧) ساعة من (١٦٧) ساعة، أي ما يعادل (١٠,١٧%) .

بينما في كلية أصول الدين بجامعة الإمام (٣٦) ساعة من مجموع (١٧٠) ساعة أي ما يعادل (٢١,١٧%) .

وأما كلية أصول الدين في جامعة الأزهر، فعدد الساعات يختلف على حسب المسار:

- فنجد في مسار التفسير وعلوم القرآن قد خصص (٣٤) أربعاً وثلاثين ساعة دراسية، من مجموع (٢٣٤) مائتين وأربع وثلاثين ساعة دراسية، أي ما يعادل (١٤,٥٢%) ..
- وفي مسار العقيدة والفلسفة، (٣٦) ست وثلاثون ساعة دراسية، من مجموع (٢٤٠) مائتين وأربعين ساعة دراسة، أي ما يعادل (١٥%) .
- وفي مسار الدعوة، (٣٦) ست وثلاثون ساعة دراسية، من مجموع (٢٤٤) مائتين وأربع وأربعين ساعة دراسية، أي ما يعادل (١٤,٧٥%) .
- وفي مسار الحديث وعلومه، (٧٢) اثنتان وسبعون ساعة دراسية، من مجموع (٢٣٨) مائتين وثمانية وثلاثين ساعة دراسية، أي ما يعادل (٣٠,٢٥%) .

فلاحظ:

- أن الجامعة الإسلامية أقل الجامعات الثلاث في عدد ساعات مواد الحديث.
- هناك تقاربٌ بين كليتي أصول الدين في جامعة الإمام وجامعة الأزهر في جميع المسارات ما عدا مسار الحديث في عدد الساعات التدريسية المخصصة للحديث وعلومه.

● ينفرد مسار الحديث وعلومه في كلية أصول الدين بجامعة الأزهر بالعدد الأكبر من الساعات التدريسية في الحديث، إذ يبلغ ضعفَ وقد يزيد على ما في كلية أصول الدين في جامعة الإمام، والمسارات الأخرى (التفسير - العقيدة - الدعوة) في جامعة الأزهر. **ثانياً: تنوع المواد الدراسية:** نلاحظ أن تنوع المواد في كلية أصول الدين في جامعة الأزهر أكثر منه في كلية أصول الدين في جامعة الإمام، والجامعة الإسلامية أقل تنوعاً من الجامعتين.

**فتميز جامعة الأزهر** بتدريس مواد: الحديث الموضوعي، وشبهات حول الحديث والسنة، ومناهج المحدثين، وتاريخ السنة، ومختلف الحديث ومشكله. بينما يتفوقون جميعاً في دراسة مواد مصطلح الحديث، ونصابه في الجامعة الإسلامية أقل من نظيره في جامعة الإمام وجامعة الأزهر.

وتتميز جامعة الإمام بالتركيز على فقه أحاديث الأحكام فخصصت عشرين ساعة لدراسة مادة الحديث والتي يدرس فيها الطالب أحاديث كتاب بلوغ المرام من أحاديث الأحكام. بينما مادة الحديث في كلية أصول الدين بالجامعة الإسلامية، يربط الطالب بأصول الحديث ومصادرها الأصلية المسندة، فيتعرف على كتب الصحاح، والسنن وغيرها، وكتب الزوائد، والأطراف، والتخريج.

ثم يقف على كثير من الأحاديث المسندة، فيتعرف على تراجم رجال الإسناد ومناسبة الحديث للباب وغير ذلك من الفوائد.

ويقابل ذلك في كلية أصول الدين بجامعة الأزهر مادة الحديث التحليلي وهو عبارة عن دراسة أحاديث مختارة من صحيح مسلم من أول كتاب الطهارة إلى آخر كتاب الحج وفي مسار الحديث وعلومه يكمل الطالب دراسة أحاديث مختارة إلى آخر الكتاب وفي دراسة الطالب لمادة الحديث الموضوعي يزداد فقهه في جامعة الأزهر.

**أما بالنسبة لمادة التخريج:** فلا توجد في كلية أصول الدين بالجامعة الإسلامية، وهي من مقررات أصول الدين في الجامعتين الأزهر وجامعة الإمام.

وبالمقارنة نجد أن موضوعات التخريج بكلية أصول الدين بجامعة الأزهر في المسارات الثلاثة - غير مسار الحديث وعلومه - مختصرة، وأوسع منها مسار الحديث وعلومه في كلية أصول الدين بجامعة الأزهر، وكلية أصول الدين بجامعة الإمام.

أما مادة **مصطلح الحديث**: فنجد أن أقل الكليات تنوعاً في الموضوعات هي كلية أصول الدين بجامعة الأزهر، في مساراتها الثلاثة (تفسير وحديث - عقيدة وفلسفة - دعوة)، ثم كلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الإسلامية، ثم مسار الحديث وعلومه في كلية أصول الدين بالأزهر، وأوسعها في عرض الموضوعات كلية أصول الدين في جامعة الإمام، حيث نجد أن مفردات المقررات المذكورة شاملة لجميع مباحث علم مصطلح الحديث. علماً بأن مسار الحديث وعلومه في جامعة الأزهر توسّع في بعض موضوعات علم مصطلح الحديث، فأفرد مادة لتدريس علل الحديث.

وأما **مادة دراسة الأسانيد**، فنلاحظ الاستقصاء في ذكر مفردات المادة المتعلقة بدراسة الأسانيد في جامعة الإمام، بينما تجنح خطة دراسة هذه المادة في جامعة الأزهر إلى الإجمال. وبهذا يتبين أن عناية كلية أصول الدين بجامعة الأزهر وجامعة الإمام بالسنة النبوية، تفوق كلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الإسلامية بشكل جلي.

ويمكن الاعتذار عن القصور في عدد المواد الدراسية، في كلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الإسلامية، لوجود كلية متخصصة في الحديث، وهي التي تهيئ الباحثين، والمتفوقين لمواصلة دراساتهم العليا في أقسامها، وهذه الأقسام لا توجد في كلية الدعوة وأصول الدين في الجامعة الإسلامية.

بينما توجد أقسام خاصة بالحديث في كلية أصول الدين بجامعة الإمام، وجامعة الأزهر لمواصلة الدراسات العليا، فيعتبر الحديث من المواد التخصصية في الكليتين.

## الفصل الثالث

توصيف مواد الحديث في كلية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية، وكلية اللغة العربية  
بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وكلية اللغة العربية بجامعة الأزهر  
المبحث الأول

### توصيف مواد الحديث في كلية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية

من خلال الاطلاع على المقررات الدراسية المعتمدة، بكلية اللغة العربية، في الجامعة  
الإسلامية، تبين لي ما يلي:

أن عدد الساعات الدراسية في المستويات الثمانية مائة وسبعون ساعة (١٧٠)، منها ست  
(٦) ساعات دراسية خاصة بتدريس الحديث<sup>(١)</sup>، أي ما يمثل (٣,٥٢ %) من مجموع  
الساعات الدراسية.

ومواد الحديث هي:

#### ١- مقرر الحديث (١): (ثلاث ساعات) في المستوى الأول:

ويشمل آداب طالب العلم، والتعريف بالإمام البخاري وكتابه الصحيح، ويدرس فيه الطالب  
أيضاً: أحاديث مختارة من صحيح البخاري.

#### ٢- مقرر الحديث (٢): (ثلاث ساعات) في المستوى الثاني:

ويشمل التعريف بنشأة تدوين الحديث، وتطوره، وأهم المؤلفات فيه، فيتعرف الطالب على  
كتب الصحاح، والمستخرجات، والسنن، والمسانيد، والمصنفات، وكتب الزوائد، والتخريج،  
ثم دراسة ترجمة الإمام مسلم، وكتابه الصحيح، وأحاديث مختارة من كتاب صحيح مسلم.

---

(١) انظر الملحق رقم (٧) ص ٦٥ من هذا البحث.

## المبحث الثاني

### كلية اللغة العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

من خلال الاطلاع على المقررات الدراسية المعتمدة، بكلية اللغة العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، تبين لي ما يلي:

أن عدد الساعات الدراسية في المستويات الثمانية (١٨٨) منها ست (٦) ساعات دراسية، خاصة بتدريس الحديث<sup>(١)</sup>، أي ما يمثل (٣,١٩%) من مجموع الساعات الدراسية. ومواد الحديث مقسمة على النحو التالي:

١- مادة الحديث ورمزها (سنة ٢٠٥) (٢) ساعتان في المستوى الرابع، والمعلومات التي فيها مقسمة إلى أربعة أقسام:

أولاً: نبذة في المصطلح وتدوين الحديث، مثل: بيان مكانة السنة في التشريع، والتعرف على بعض مصطلحات الحديث، كالصحيح، والحسن، والتعرف على تراجم بعض الأئمة، كمالك، وأحمد بن حنبل.

ثانياً: أحاديث الحفظ، وهي سبعة أحاديث مُختارة في الأذكار.

ثالثاً: أحاديث القراءة: وهي من الأحاديث الطوال، كحديث عائشة رضي الله عنها في قصة الإفك، وقصة جريج الراهب.

رابعاً: أحاديث الشرح، وهي أربعة عشر حديثاً، مختارة من صحيح البخاري ومسلم.

٢- مادة الحديث ورمزها (سنة ٣٠٢) ساعتان في المستوى السادس، والمعلومات مقسمة إلى أربعة أقسام كما في المستوى الرابع، إلا أن الأحاديث المختارة في الحفظ، والقراءة، والشرح، أحاديث أخرى.

والمصطلحات التي يدرسها الطالب في هذه المادة، وأوجه عناية العلماء بالحديث غير التي درسها في المستوى الرابع، مثل: خطر الأحاديث الموضوعية، وبيان جهود العلماء في مقاومة

---

(١) انظر الملحق رقم (٤) ص ٥٦ من هذا البحث.

الوضع، والتعريف بالحديث القدسي والمرفوع والموقوف والمنقطع والمعلق، والإشارة إلى عناية العلماء بالأحاديث المشتهرة على الألسنة، والمؤلفات في ذلك، والتعريف بأصحاب الكتب الستة وتراجمهم، والتركيز على الصحيحين.

٤- مادة الحديث ورمزها ( سنة ٤٠٤ ) ساعتان في المستوى الثامن، والمعلومات مقسمة إلى أربعة أقسام كما في المستوى الرابع، إلا أن الأحاديث المختارة في الحفظ، والقراءة، والشرح، أحاديث أخرى.

ويدرس الطالب جهود العلماء في الحفاظ على السنة، والتعريف بالمرسل والمعضل، والكتب المشتهرة المهمة، كرياض الصالحين، وبلوغ المرام، وجامع الأصول، ومجمع الزوائد، وتراجم مختصرة للدارمي، وابن خزيمة، وابن حبان، والحاكم، والدارقطني.

## المبحث الثالث

### كلية اللغة العربية بجامعة الأزهر<sup>(١)</sup>

من خلال الاطلاع على المقررات الدراسية، بكلية اللغة العربية بجامعة الأزهر، تبين لي ما يلي:

أن عدد الساعات الدراسية في السنوات الدراسية الأربعة (٢٠٤) منها أربع عشرة (١٤) ساعة، خاصة بتدريس الحديث<sup>(٢)</sup>، أي ما يمثل (٦,٨٦%) من مجموع الساعات الدراسية.

**الحديث التحليلي (١٠٣) أربع ساعات:**

ويدرس فيها الطالب: ثلاثين حديثًا مختارًا من صحيح مسلم، من أول كتاب الطهارة إلى أول كتاب الزكاة.

**الحديث التحليلي (٣٤٢) ست ساعات:**

ويدرس فيه الطالب: خمسة وعشرين حديثًا مختارًا من صحيح مسلم، من أول كتاب النكاح إلى آخر كتاب الإيمان.

---

(١) زار الباحث كلية اللغة العربية بجامعة الأزهر، وحصل منهم على الخطة الدراسية لكلية اللغة العربية، متضمنة مواد الحديث، وهي ساعتان في الفصل الثاني من السنة الدراسية الثالثة، وساعتان في الفصل الأول من السنة الدراسية الرابعة، ومجموعهما أربع (٤) ساعات فقط، وكلتا المادتين باسم "الحديث" دون بيان لتوصيف المادة، (انظر الملحق رقم (١١) ص ٧٩ من هذا البحث. وقد أحالنا المسؤول في كلية اللغة العربية على كلية أصول الدين، التي يتولى أساتذتها تدريس هذا المواد في كلية اللغة العربية، وقد تمت مقابلة وكيل كلية أصول الدين، والذي أرسل لنا فيما بعد توصيف مواد الحديث التي تُدرس في اللغة العربية (انظر الملحق رقم (١٢) ص ٨٠. وقد لاحظ الباحث أنها ثلاث مواد بدلا من مادتين - كما هو موضح بالأصل أعلاه - وتزيد ست ساعات عما هو مقرر في الخطة العامة لكلية اللغة العربية، وهي التي اعتمدها الباحث في المقارنة، فإله أعلم.

(٢) انظر الملحق رقم (١٢) ص ٨٠ من هذا البحث.

## علوم حديث (١١٥) أربع ساعات:

ويدرس فيها الطالب التعريف بعلوم الحديث ونشأته، وتعريف السنة،  
والحديث القدسي، ويدرس الحديث الصحيح وما يتعلق به، وكذلك الحديث الحسن،  
والمسائل المتعلقة به.

## المبحث الرابع

### مقارنة بين مناهج مواد الحديث في الكليات الثلاث

من خلال توصيف مواد الحديث في الكليات الثلاث - سالفه الذكر - يبرز ما يلي:

أولاً: عدد الساعات الدراسية المخصصة في الحديث، ست ساعات في كليتي اللغة العربية في الجامعة الإسلامية وجامعة الإمام، إلا أن نسبتها لعدد الساعات الكلي في الجامعة الإسلامية (١٧٠) أعلى منها في جامعة الإمام (١٨٨)، وأما كلية اللغة العربية بجامعة الأزهر، فعدد الساعات المخصصة في الحديث أربع عشرة ساعة من عدد ساعاتها الكلي، وهو (٢٠٤) ساعة، أو أربع ساعات على حسب الخطة الدراسية.

ثانياً: تنوعت جامعة الإمام في علوم السنة، ما بين دراسة لمصطلحات الحديث، وتراجم الأئمة والتعريف بالكتب، والإلزام بحفظ أحاديث معينة، والقراءة من الأحاديث الطوال، وأحاديث أخرى مختارة للشرح والفقهاء.

ووافقتها الجامعة الإسلامية في التعريف ببعض الكتب والتركيز على الصحيحين، واختيار أحاديث منهما.

كما وافقتها جامعة الأزهر في دراستها لمصطلح الحديث، وتدوين السنة، واختيار أحاديث من صحيح مسلم.

بيد أن القدر الذي تتناوله جامعة الإمام من كل ذلك أوسع وأكثر تفصيلاً.

إلا أن الناظر لمنهج كلية اللغة في جامعة الإمام مقارنة بعدد الساعات المخصصة لدراسة هذا المقرر، يجد أن من الصعوبة بمكان استيعاب جميع أو أكثر هذه المعلومات في هذه الساعات القليلة، مع تدريب الطالب على قراءة الأحاديث النبوية.

## الخاتمة:

الحمد لله الذي تتم بنعمته الصالحات، والصلاة والسلام على من حث على حفظ سنته والاعتناء بها، فقال: "نضر الله امرأ سمع منا شيئاً فبلغه كما سمع، فرب مبلغ أوعى من سامع"<sup>(١)</sup>، فمن خلال ما تقدم عرضه من وصف وتحليل، نلاحظ الآتي:

١- عناية كليات الشريعة - في الجامعات الثلاث - بالسنة النبوية، فخصصت (١٠%) من المواد - وقد تزيد - من المواد الدراسية للسنة النبوية، علماً أن السنة النبوية - التي هي المصدر الثاني من مصادر التشريع - داخلية في أكثر المواد الشرعية، كالفقه والتفسير، واختلفت أوجه عناية هذه الكليات بالسنة، فمنهم من ركز على أحاديث الأحكام؛ لارتباطها بالفقه، الذي هو التخصص الدقيق لكليات الشريعة، ومنهم من ركز على أصول هذه الأحاديث، كأحاديث الصحيحين، أو أحدهما، أو الكتب الستة، مع اتفاقهم جميعاً بتخصيص مادة لدراسة مصطلح الحديث.

٢- عناية كليات أصول الدين بالسنة النبوية، أظهر منه في كليات الشريعة؛ إذ يزيد تخصيص الساعات الدراسية على ٢٠% للسنة النبوية، من مجموع المواد الدراسية، وقد تزيد النسبة أو تنقص وذلك في كليتي أصول الدين بجامعة الإمام، وجامعة الأزهر، مع تنوع فنون علوم الحديث فيها، بخلاف كلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الإسلامية، التي لم تعط العناية الكافية بتدريس علوم الحديث، وقد تقدم الاعتذار لها.

٣- كليات اللغة العربية: تتميز كلية اللغة العربية في جامعة الإمام بعنايتها بعلوم السنة وتنوعها، لكن لا بدّ من زيادة عدد الساعات المخصصة، حتى يتسع الزمن لاستيعاب المواد المقررة، وأما كليتا اللغة العربية بالجامعة الإسلامية وجامعة الأزهر، فتحتاج إلى مزيد عناية بالسنة النبوية بزيادة عدد الساعات والتنوع في علوم الحديث.

---

(١) أخرجه الترمذي في سننه ( ٣٣ / ٥ ) كتاب العلم ، باب ما جاء في الحث على تبليغ السماع، حديث رقم ٢٦٥٧ من حديث عبد الله بن مسعود. وصححه الشيخ الألباني في صحيح سنن الترمذي ( ٣٣٨ / ٢ )

## التوصيات:

يوصي الباحث بما يلي:

أولاً: إنشاء كليات للحديث الشريف مستقلة، نظير ما هو موجود بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.

ثانياً: عدم قبول طلاب الدراسات العليا، إلا من كلية الحديث الشريف بالجامعة الإسلامية، أو كليات أصول الدين التي أولت السنة النبوية عنايتها، بكثرة عدد الساعات المخصصة لها، وتنوع علوم السنة في المرحلة الجامعية (البكالوريوس) كما في جامعة الأزهر وجامعة الإمام.

ثالثاً: القيام بدراسة واسعة - وقد تكون أطروحة لنيل درجة الماجستير أو الدكتوراه - لدراسة ما يتعلق بمواد الحديث الشريف في مناهج الجامعات الإسلامية، وكذا أقسام الدراسات الإسلامية في الجامعات العامة في مختلف أنحاء العالم الإسلامي، والزيادة في تحليل وصف المواد الدراسية، والكتب المقررة، والمراجع وقيمتها العلمية.

رابعاً: عقد مؤتمر بعنوان: "عناية الجامعات الإسلامية بالسنة النبوية"، يجتمع فيه المتخصصون في علوم الحديث من الباحثين والأكاديميين، وتُقدم فيه البحوث، سواء عن المناهج الدراسية في المراحل الثلاث: [البكالوريوس والماجستير والدكتوراه]، أو عن مراكز البحوث والندوات، وغير ذلك، فتتلاقح الأفكار، وتفتتح الأذهان، وتُتبادل الخبرات، ويعود ذلك بالنفع الكبير على تطوير المناهج، وتنشيط مراكز البحوث، وغير ذلك مما يخدم السنة النبوية<sup>(١)</sup>.

---

(١) وقد تقدم الباحث باقتراح على معالي مدير الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة؛ عام ١٤٣٤ هـ لتبني هذا المؤتمر، وهناك موافقة مبدئية، وأحيل الموضوع إلى جهة الاختصاص، وهي كلية الحديث الشريف؛ لدراسته. انظر الملحق (١) ص ٥٠ من هذا البحث.

# الملاحق

## الملحق رقم (١)

بسم الله الرحمن الرحيم

معالي مدير الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية سلمه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

لا يخفى على معاليكم أهمية السنة النبوية التي هي المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي .  
وقد اعتنت الأمة الإسلامية بالسنة النبوية عناية فائقة لا نظير لها .

وفي هذا العصر يظهر مدى عناية الأمة بالسنة من خلال ميادين التعليم المختلفة، ومن ذلك التعليم العالي ( التعليم الجامعي ) بالنظر للمناهج الدراسية، وعدد الساعات المخصصة لدراسة السنة، وأنواع علوم السنة ( دراية - رواية ) التي تدرس فيها، والمراجع والمصادر المقررة، وكذلك مراكز البحوث، الندوات، المحاضرات، الأقسام العلمية، عدد الرسائل ( الماجستير والدكتوراه ) .

ولذلك أقترح على معاليكم أن تحتضن هذه الجامعة المباركة المختصين بعلوم السنة في مؤتمر بعنوان:

### (عناية الجامعات الإسلامية بالسنة النبوية)

والذي من خلاله يتم تبادل الخبرات العلمية، وتلقيح الأذهان، ويتم تطوير الأقسام العلمية، ويخرج المؤتمر بتوصيات نافعة للجميع بتوفيق الله تعالى .

شاكراً لمعاليكم تعاونكم ومبادراتكم المثمرة

كتبه

د. أحمد بن عبد الله الحمدان

المحاضر بكلية الحديث والدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية سابقاً

الأستاذ المساعد بجامعة حائل حالياً

البريد الإلكتروني : [ahmed.a.alhamdan@gmail.com](mailto:ahmed.a.alhamdan@gmail.com)

الهاتف المحمول : ٠٥٥٦٣٣٥٣٤٨

## الملحق رقم (٢)

### الخطة الدراسية لكلية الشريعة في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



الجامعة الإسلامية السعودية  
وإدارة التعليم العالي  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
مساهمة شؤون القبول والتسجيل

#### الخطة الدراسية

الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الثاني ١/١٤٢٥	الكلية	الشريعة	عدد مقررات البرنا	٧١
القسم	الشريعة	البرنامج	بكالوريوس	عدد وحدات البرنامج	٢٠٢

م	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات
المستوى : الرابع شريعة م٤			
المجموعة : الشريعة متطلبات التخصص م٤ (٢٤) وحد (٩) مقر			
٧	قر٢٥٣١	التفسير	٣
٨	قر٢٥١١	القرآن الكريم ٤	١
٩	سنه٢٠٦	الحديث	٣
١٠	فقه٢٥٢	الفقه	٥
١١	نحو٢٤١	النحو	٣
المستوى : الخامس شريعة م٥			
المجموعة : الشريعة متطلبات التخصص م٥ (٢٥) وحد (٨) مقر			
١	نحو٣٤٠	النحو	٣
٢	فقه٣٠١	الفقه	٥
٣	فقه٢٠٤	الفرائض	٢
٤	سنه٣١٢	الحديث	٢
٥	اصل٣٠١	اصول الفقه	٤
٦	عقد١١٢	التوحيد	٤
٧	قر٣٠٣١	التفسير	٤
٨	قر٣٠١١	القرآن الكريم ٥	١
المستوى : السادس شريعة م٦			
المجموعة : الشريعة متطلبات اختيارية م٦ (٢) وحدة (١) مقر			
١	فقه١١٢	تاريخ الفقه	٢
٢	نجل١٣٠	اللغة الإنجليزية	٢
٣	نجل١٨٠	اللغة الإنجليزية	٢
٤	نجل٢٣٠	اللغة الإنجليزية	٢
٥	قصد١٠٠	مبادئ الاقتصاد	٢
٦	تقف٣٠١	مقومات الفكر الإسلامي	٢
المجموعة : الشريعة متطلبات التخصص م٦ (٢٤) وحد (٩) مقر			
١	نحو٣٤١	النحو	٣
٢	اصل٣٥٢	البحث العملي	١
٣	تقف٣٥١	البحث العملي	١
٤	فقه٣٥٦	البحث العملي	١
٥	اصل٣٥٠	اصول الفقه	٤
٦	فقه٤١١	الفرائض	٢
٧	سنه٣٠٤	الحديث	٤
٨	ترب٣٥١	المناهج وطرق التدريس	٢
٩	ترب٣٥٠	اصول التربية الإسلامية	٢
١٠	فقه٣٥١	الفقه	٥
١١	قر٣٥١١	القرآن الكريم ٦	١
المستوى : السابع شريعة م٧			
المجموعة : الشريعة متطلبات التخصص م٧ (٢٥) وحد (٨) مقر			
١	نحو٤٠٠	النحو	٣
٢	فقه٤٠٢	الفقه	٥
٣	سنه٤٠٢	الحديث	٤
٤	اصل٤٠٠	اصول الفقه	٤
٥	دعو١٢٦	الدعوة الإصلاحية في الجزيرة العربية	٢
٦	فقه٣٠٤	الفرائض	٢
٧	قر٤٠٣١	التفسير	٤
٨	قر٤٠١١	القرآن الكريم ٧	١

م	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات
المستوى : الأول شريعة م١			
المجموعة : الشريعة متطلبات التخصص م١ (٢٥) وحد (٨) مقر			
١	نحو١٤٠	النحو	٣
٢	قر١٠٣١	التفسير	٣
٣	قر١٠١١	القرآن الكريم ١	١
٤	فقه١٠٢	الفقه	٥
٥	اصل١٠١	اصول الفقه	٥
٦	تقف١٠٢	النظم الإسلامية	٢
٧	سنه١٠٢	الحديث	٣
٨	عقد١١٠	التوحيد	٤
المستوى : الثاني شريعة م٢			
المجموعة : الشريعة متطلبات اختيارية م٢ (٢) وحدة (١) مقر			
١	فقه١١٢	تاريخ الفقه	٢
٢	نجل١٣٠	اللغة الإنجليزية	٢
المجموعة : الشريعة متطلبات التخصص م٢ (٢٣) وحد (٨) مقر			
١	نحو١٤١	النحو	٣
٢	تقف١٥٣	مناهج البحث	٢
٣	سنه١٠٥	الحديث	٣
٤	اصل١٥٠	القواعد الفقهية	٢
٥	اصل١٥٢	اصول الفقه	٤
٦	فقه١٥٢	الفقه	٥
٧	قر١٥٣١	التفسير	٣
٨	قر١٥١١	القرآن الكريم ٢	١
المستوى : الثالث شريعة م٣			
المجموعة : الشريعة متطلبات التخصص م٣ (٢٥) وحد (٨) مقر			
١	نحو٢٤٠	النحو	٣
٢	فقه٢٠٢	الفقه	٥
٣	سنه٢٠١	الحديث	٣
٤	اصل٢٠٠	اصول الفقه	٤
٥	تقف٢٠١	الإستشراق و التنصير	٢
٦	عقد١١١	التوحيد	٤
٧	قر٢٠٣١	التفسير	٣
٨	قر٢٠١١	القرآن الكريم ٣	١
المستوى : الرابع شريعة م٤			
المجموعة : الشريعة متطلبات اختيارية م٤ (٢) وحدة (١) مقر			
١	فقه١١٢	تاريخ الفقه	٢
٢	نجل١٨٠	اللغة الإنجليزية	٢
٣	قصد١٠٠	مبادئ الاقتصاد	٢
٤	نجل١٣٠	اللغة الإنجليزية	٢
المجموعة : الشريعة متطلبات التخصص م٤ (٢٤) وحد (٩) مقر			
١	نفس٢٥١	علم النفس التربوي	٢
٢	اصل٢٥٠	القواعد الفقهية	٢
٣	فقه٢٥٦	البحث العملي	١
٤	تقف٢٥١	البحث العملي	١
٥	اصل٢٥٦	البحث العملي	١
٦	اصل٢٥٢	اصول الفقه	٤



### الخطط الدراسية

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
مسادة شؤون القبول والتسجيل

عدد مقررات البرنا	٧١	الفصل الدراسي الثاني ١/١٤٢٥	الفصل الدراسي
عدد وحدات البرنامج	٢٠٢	الكلية الشريعة	القسم الشريعة
		البرنامج بكاشريعة	

م	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات
المستوى : الثامن شريعة م٨			
المجموعة : الشريعة متطلبات التخصص م٨			
وح (٢٥) وح (١٠) مق			
وح (٢٥) وح (١٠) مق			
١	نحو ٤٤١	النحو	٢
٢	فقه ٤٠٣	الفرانض	٢
٣	سنه ٤٠٤	الحديث	٢
٤	ترب ٤٥٠	الإدارة و السياسة التعليمية و التربية العملية	٢
٥	اصل ٤٥٢	البحث العلمي	١
٦	تقف ٤٥٦	البحث العلمي	١
٧	فقه ٤٥٣	البحث العلمي	١
٨	اصل ٤٠٣	اصول الفقه	٤
٩	ترب ٤٥٧	طرق التدريس الخاصة و التربية العملية	٢
١٠	عقد ١١٣	التوحيد	٤
١١	قر ٤٥١١	القران الكريم ٨	١
١٢	فقه ٤٥٠	الفقه	٥

### الملحق رقم (٣)

الخطة الدراسية لكلية أصول الدين في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

أ. مطلب التخصص:

#### عدد الوحدات:

- ١٦ وحدة
- وحدتان
- ٢٠ وحدة
- ٦ وحدات
- ٤ وحدات
- ٢٠ وحدة
- ٨ وحدات
- ٤ وحدات
- ٤ وحدات
- ٢٢ وحدة
- ٦ وحدات
- ٥ وحدات
- وحدتان

#### المقررات الدراسية:

- ١ - القرآن الكريم
- ٢ - التجويد
- ٣ - التفسير
- ٤ - علوم القرآن
- ٥ - القراءات
- ٦ - الحديث
- ٧ - المصطلح
- ٨ - التخريج
- ٩ - الأسانيد
- ١٠ - التوحيد
- ١١ - الملل والنحل
- ١٢ - المذاهب
- ١٢ - السيرة النبوية

وبلغ عدد وحداتها ( ١١٩ ) وحدة ونسبتها ( ٧٠% ) .

#### ب - مطلب الكلية:

#### عدد الوحدات:

- ٩ وحدات
- ٤ وحدات
- وحدتان

#### المقررات الدراسية:

- ١ - الفقه
- ٢ - أصول الفقه
- ٣ - الفرائض

١٢ وحدة

٤ - التربية

وبلغ عدد وحداتها (١١٩) وحدة ونسبتها (٧٠%) .

**ج - مطلب الجامعة :**

**عدد الوحدات:**

**المقررات الدراسية :**

١٢ وحدة

١ - النحو

٥ وحدات

٢ - البحث والمصادر

وحدتان

٣ - تاريخ المملكة

وحدتان

٤ - جغرافية المملكة أو اللغة الإنجليزية

وحدتان

٥ - الدعوة الإصلاحية

وبلغ عدد وحداتها ( ٢٤ ) وحدة ونسبتها ( ١٤,١١% ) .

## توزيع متطلبات الخطة على المستويات الدراسية وعدد وحداتها

م	اسم المقرر	المستويات								مجموع الوحدات
		الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	
١	القرآن الكريم	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٦
٢	التجويد		٢							٢
٣	التفسير	٢	٢	٢	٢	٣	٣	٣	٢	٢٠
٤	علوم القرآن			٢	٢					٦
٥	القراءات			٢	٢					٤
٦	الحديث الشريف	٢	٢	٢	٢	٣	٣	٣	٣	٢٠
٧	المصطلح		٢	٢	٢					٨
٨	السريين		٢	٢						٤
٩	دراسة الأسانيد					٢	٢	٢	٢	٢
١٠	التوحيد	٢	٢	٢	٣	٣	٣	٣	٣	٢٢
١١	الملل والنحل				٣					٦
١٢	المذاهب المعاصرة					٢	٣			٥
١٣	الدعوة الإصلاحية								٢	٢
١٤	الفقه	٣	٣							٩
١٥	أصول الفقه		٢							٤
١٦	الفرائض				٢					٢
١٧	النحو		٤		٣	٢	٣			١٣
١٨	البحث والمصادر		٢		١					٥
١٩	التربية				٢	١				٥
٢٠	تاريخ المملكة									٢
٢١	السيرة النبوية									٢
٢٢	جغرافية المملكة أو اللغة الإنجليزية									٢
	مجموع وحدات الأسبوع	٢١	٢١	٢١	٢٢	٢١	٢٢	٢١	٢١	١٧٠
	مجموع مقررات كل مستوى	٩	٩	٩	١٠	٩	١٠	٩	٩	٧

(١) أصول التربية الإسلامية .

(٢) الإدارة والسياسة التعليمية في المملكة والطرق الخاصة

(٣) المناهج وطرق التدريس

(٤) التربية العملية .

## الملحق رقم (٤)

### الخطة الدراسية لكلية اللغة العربية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم العالي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية عمادة شؤون القبول والتسجيل		الخطط الدراسية		الفصل الدراسي الثاني ١/١٤٢٥		القسم	
عدد مقررات البرنا ٨٠		اللغة العربية		الكلية		اللغة العربية	
عدد وحدات البرنامج ١٨٨		بكالغة عربي		البرنامج			
<b>المستوى : الثالث لغة عربية م٣</b>				<b>المستوى : الأول لغة عربية م١</b>			
المجموعة : لغة عربية متطلبات تخصص م٣ (٢٢) وحد (٩) مقر				المجموعة : لغة عربية اختياري م١ (٢) وحدة (١) مقر			
م	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات	م	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات
٨	ادب ٢٠٠	قراءة في كتب التراث	٢	١	١١٦	السيرة النبوية ١	٢
٩	ادب ١٤٦	التحرير الأدبي	٢	٢	١٤٠	اللغة الإنجليزية	٢
<b>المستوى : الرابع لغة عربية م٤</b>				<b>المجموعة : لغة عربية متطلبات تخصص م١ (٢١) وحد (٩) مقر</b>			
المجموعة : لغة عربية اختياري م٤ (٢) وحدة (١) مقر				المجموعة : لغة عربية اختياري م٢ (٢) وحدة (١) مقر			
م	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات	م	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات
١	ترخ ١١٦	السيرة النبوية ١	٢	١	١١٦	السيرة النبوية ١	٢
٢	ترخ ١١٧	السيرة النبوية ٢	٢	٢	١١٧	السيرة النبوية ٢	٢
٣	فقه ٢٠٣	فقه العبادات	٢	٣	٢٥١	القرآن الكريم ٤	١
٤	فقه ٢٥٤	فقه العبادات	٢	٤	٢٥٥	سنه ٢٠٥	٢
٥	نجل ١٢٠	اللغة الإنجليزية	٢	٥	بلغ ٢٥٠	البلاغة ٤	٣
٦	نجل ١٨٠	اللغة الإنجليزية	٢	٦	بلغ ١٤٨	قاعة البحث	١
٧	نجل ٢٣٠	اللغة الإنجليزية	٢	٧	ادب ٢٥٠	النصوص	٣
٨	نجل ٢٨٥	اللغة الإنجليزية	٢	٨	ادب ٢٢٢	تاريخ الأدب ٤	٣
<b>المجموعة : لغة عربية متطلبات تخصص م٤ (٢٢) وحد (٩) مقر</b>				<b>المستوى : الثاني لغة عربية م٢</b>			
م	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات	م	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات
١	نفس ٢٥٤	علم النفس التربوي	٣	١	ترخ ١١٦	السيرة النبوية ١	٢
٢	نحو ٢٥١	النحو التطبيقي ٤	٤	٢	١١٧	السيرة النبوية ٢	٢
٣	نحو ١٣٠	الصرف	٢	٣	١٢٠	اللغة الإنجليزية	٢
٤	قرآن ٢٥١	القرآن الكريم ٤	١	٤	١٨٠	اللغة الإنجليزية	٢
٥	سنه ٢٥٥	الحديث	٢	٥	عقد ١٣١	التوحيد	٢
٦	بلغ ٢٥٠	البلاغة ٤	٣	٦	دعو ١٢٢	الدعوة الإصلاحية في الجزيرة العربية	٢
٧	بلغ ١٤٨	قاعة البحث	١	٧	بلغ ١٢٢	البلاغة ٢	٣
٨	ادب ٢٥٠	النصوص	٣	٨	ادب ١٦٠	تاريخ الأدب ٢	٣
٩	ادب ٢٢٢	تاريخ الأدب ٤	٣	٩	ادب ١٣١	النصوص	٣
<b>المستوى : الخامس لغة عربية م٥</b>				<b>المجموعة : لغة عربية م٣</b>			
المجموعة : لغة عربية اختياري م٥ (٢) وحدة (١) مقر				المجموعة : لغة عربية م٣ (٢٤) وحد (١٠) مقر			
م	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات	م	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات
١	ترخ ١١٦	السيرة النبوية ١	٢	١	ترخ ١١٦	السيرة النبوية ١	٢
٢	ترخ ١١٧	السيرة النبوية ٢	٢	٢	ترخ ١١٧	السيرة النبوية ٢	٢
٣	فقه ٢٠٣	فقه العبادات	٢	٣	فقه ٢٠٣	فقه العبادات	٢
٤	فقه ٢٥٤	فقه العبادات	٢	٤	نجل ١٣٠	اللغة الإنجليزية	٢
٥	دار ٣٤٢	الإدارة العامة	٢	٥	نجل ١٨٠	اللغة الإنجليزية	٢
٦	نجل ١٢٠	اللغة الإنجليزية	٢	٦	نجل ٢٣٠	اللغة الإنجليزية	٢
٧	نجل ١٨٠	اللغة الإنجليزية	٢	٧	نجل ٢٨٥	اللغة الإنجليزية	٢
٨	نجل ٢٣٠	اللغة الإنجليزية	٢	٨	نجل ٣٣٥	اللغة الإنجليزية	٢
٩	نجل ٢٨٥	اللغة الإنجليزية	٢	٩	نحو ٣٢١	النحو التطبيقي ٥	٤
١٠	نجل ٣٣٥	اللغة الإنجليزية	٢	١٠	نحو ٢٢٩	الصرف	٢
<b>المجموعة : لغة عربية متطلبات تخصص م٥ (٢٢) وحد (٩) مقر</b>				<b>المجموعة : لغة عربية متطلبات تخصص م٣ (٢٢) وحد (٩) مقر</b>			
م	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات	م	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات
١	نحو ٣٢١	النحو التطبيقي ٥	٤	١	نحو ٢٣٥	فقه اللغة	٣
٢	نحو ٢٢٩	الصرف	٢	٢	نحو ٢٢٣	العروض والقافية	٢
٣	قرآن ٣٠٥	التفسير	٢	٣	نحو ٢٢١	النحو التطبيقي ٣	٤
٤	قرآن ٣٠١	القرآن الكريم ٥	١	٤	قرآن ٢٠١	القرآن الكريم ٣	٤
٥	بلغ ٣٢٢	البلاغة ٥	٢	٥	عقد ١٣٢	التوحيد	٢
٦	بلغ ١٣١	النقد الأدبي	٣	٦	بلغ ٢٠٠	البلاغة ٢	٣
٧	ادب ٣٢١	تاريخ الأدب ٥	٣	٧	ادب ٣٠٠	النصوص	٣
٨	ادب ٣٠٠	النصوص	٣	٨	ادب ١٤٤	القراءة	٢
٩	ادب ١٤٤	القراءة	٢	٩	ادب ٢٢١	تاريخ الأدب ٣	٧



## الخطط الدراسية

عدد مقررات البرنا	٨٠	اللغة العربية	الكلية	١/١٤٢٥	الفصل الدراسي الثاني	١/١٤٢٥	القسم	اللغة العربية
عدد وحدات البرنامج	١٨٨	بكالغة عربي	البرنامج					

المستوى : السادس لغة عربية م٦			
المجموعة : لغة عربي اختياري م٦			
م	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات
١	١١٦	السيرة النبوية ١	٢
٢	١١٧	السيرة النبوية ٢	٢
٣	٢٠٣	فقه العبادات	٢
٤	٢٥٤	فقه العبادات	٢
٥	٣٤٢	الإدارة العامة	٢
٦	٣٥١	الإدارة العامة	٢
٧	١٨٠	اللغة الإنجليزية	٢
٨	٢٣٠	اللغة الإنجليزية	٢
٩	٢٨٥	اللغة الإنجليزية	٢
١٠	٣٣٥	اللغة الإنجليزية	٢
١١	١٣٠	اللغة الإنجليزية	٢
١٢	٣٨٥	اللغة الإنجليزية	٢
المجموعة : لغة عربية متطلبات تخصص م٦			
م	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات
١	٣٣٩	قاعة البحث	١
٢	٣٢٢	النحو التطبيقي ٦	٤
٣	٢٣٦	فقه اللغة	٣
٤	٣٥١	القرآن الكريم ٦	١
٥	٣٠٢	الحديث	٢
٦	٣٥٠	أصول التربية الإسلامية	٢
٧	٣٥١	البلاغة ٦	٢
٨	١٣٢	النقد الأدبي	٣
٩	٣٢٢	تاريخ الأدب ٦	٣
المستوى : السابع لغة عربية م٧			
المجموعة : لغة عربية متطلبات تخصص م٧			
م	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات
١	٤٢١	النحو التطبيقي ٧	٤
٢	٢٣٠	الصرف	٢
٣	٤٠٤	التفسير	٢
٤	٤٠١	القرآن الكريم ٧	١
٥	٤٣٠	منهج الأدب الإسلامي	٢
٦	٤٠١	البلاغة ٧	٢
٧	٢٣١	النقد الأدبي	٣
٨	٤٢١	تاريخ الأدب ٧	٣
٩	٤٠١	القراءة	٢
١٠	٤٠٠	النصوص	٣
المستوى : الثامن لغة عربية م٨			
المجموعة : لغة عربية متطلبات تخصص م٨			
م	رمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات
١	٢٣٥	فقه اللغة	٢
٢	١٥٧	النحو التطبيقي ٨	٤
٣	٤٥١	القرآن الكريم ٨	١
٤	٤٠٤	الحديث	٢
٥	٤٥٣	الإدارة و السياسة التعليمية	٢
٦	٤٥٢	طرق التدريس	٢
٧	٢٣٢	النقد الأدبي	٣
٨	١٤٥	البلاغة ٨	٢
٩	٤٢٢	تاريخ الأدب ٨	٣
١٠	١٥٦	قاعة البحث ( في الأدب )	١

## الملحق رقم (٥)

### الخطة الدراسية لكلية الشريعة في الجامعة الإسلامية

#### المستوى الأول:

اسم المقرر	الوحدات
الفقه ١	4
تاريخ التشريع	2
أصول الفقه ١	3
التوحيد ١	3
السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي	3
تاريخ المملكة	1
القرآن الكريم ١	1
النحو ١	3
المجموع	20

#### المستوى الثاني:

اسم المقرر	الوحدات
الفقه ٢	4
أصول الفقه ٢	3
التوحيد ٢	4
القرآن الكريم ٢	1
التفسير ١	3
الحديث ١	3
مصطلح الحديث	2
النحو ٢	3
المجموع	23

### المستوى الثالث:

اسم المقرر	الوحدات
الفقه ٣	5
أصول الفقه ٣	3
التوحيد ٣	4
حاضر العالم الإسلامي	1
القرآن الكريم ٣	1
التفسير ٢	3
الحديث ٢	3
النحو ٣	3
المجموع	23

### المستوى الرابع:

اسم المقرر	الوحدات
الفقه ٤	5
أصول الفقه ٤	3
اصول الدعوة وطرقها	1
التوحيد ٤	4
القرآن الكريم ٤	1
التفسير ٣	3
الحديث ٣	3
النحو ٤	3
المجموع	23

### المستوى الخامس:

اسم المقرر	الوحدات
الفقه ٥	5
أصول الفقه ٥	3
فرائض ١	2
تاريخ القضاء	2
القرآن الكريم ٥	1
التفسير ٤	3
الحديث ٤	3
صرف	2
مناهج بحث	1
المجموع	22

### المستوى السادس:

اسم المقرر	الوحدات
الفقه ٦	4
الفرائض ٢	2
قاعة البحث	2
أصول الفقه ٦	3
المقاصد الشرعية	2
القضاء في الإسلام ١	2
القرآن الكريم ٦	1
التفسير ٥	3
الحديث ٥	3
المجموع	22

### المستوى السابع:

اسم المقرر	الوحدات
الفقه ٧	4
الفرائض ٣	2
الإقتصاد الإسلامي	2
أصول الفقه ٧	3
القواعد الفقهية ١	2
القضاء في الإسلام ٢	2
السياسة الشرعية ١	2
الأديان والفرق	2
القرآن الكريم ٧	1
المجموع	20

### المستوى الثامن:

اسم المقرر	الوحدات
الفقه ٨	4
الفرائض ٤	2
أصول الفقه ٨	3
القواعد الفقهية ٢	2
السياسة الشرعية ٢	2
التربية الإسلامية	1
طرق التدريس والتربية العملية	2
القرآن الكريم ٨	1
المجموع	17

## الملحق رقم (٦)

### الخطة الدراسية لكلية الدعوة وأصول الدين في الجامعة الإسلامية

المستوى الثاني			المستوى الأول		
الوحدات	المادة	م	الوحدات	المادة	م
3	الفقه ٢	1	3	الفقه ١	1
4	التوحيد ٢	2	3	أصول الفقه	2
2	التربية الإسلامية	3	4	التوحيد ١	3
2	مناهج البحث	4	1	القرآن الكريم ١	4
1	القرآن الكريم ٢	5	3	التفسير ١	5
3	التفسير ٢	6	3	الحديث ١	6
3	الحديث ٢	7	2	مصطلح الحديث	7
3	النحو ٢	8	3	النحو ١	8
21 وحدة	مجموع الوحدات		22 وحدة	مجموع الوحدات	

المستوى الرابع			المستوى الثالث		
الوحدات	المادة	م	الوحدات	المادة	م
3	الفرائض	1	3	الفقه ٣	1
3	تاريخ الدعوة	2	3	أصول الدعوة	2
4	التوحيد ٤	3	4	التوحيد ٣	3
4	السيرة النبوية ٢	4	4	السيرة النبوية ١	4
1	القرآن الكريم ٤	5	1	القرآن الكريم ٣	5
3	الحديث ٣	6	3	التفسير ٣	6
3	النحو ٤	7	3	النحو ٣	7
21 وحدة	مجموع الوحدات		21 وحدة	مجموع الوحدات	

المستوى السادس			المستوى الخامس		
الوحدات	المادة	م	الوحدات	المادة	م
2	الحسبة	1	2	وسائل الدعوة	1
2	الدعوة في المملكة	2	4	التوحيد ٥	2
4	التوحيد ٦	3	3	الأديان ١	3
3	الأديان ٢	4	2	علم النفس التربوي	4
2	الوسائل التعليمية	5	4	تاريخ الخلافة الراشدة	5
3	تاريخ الخلافة الأموية	6	1	القرآن الكريم ٥	6
1	القرآن الكريم ٦	7	3	التفسير ٤	7
3	الحديث ٤	8	2	الصرف	8
20 وحدة	مجموع الوحدات		21 وحدة	مجموع الوحدات	

المستوى الثامن			المستوى السابع		
الوحدات	المادة	م	الوحدات	المادة	م
2	التنصير والاستشراق	1	2	التدريب الدعوي	1
4	التوحيد ٨	2	2	المذاهب الفكرية	2
3	الفرق ٢	3	4	التوحيد ٧	3
2	قاعة البحث	4	3	الفرق ١	4
3	حاضر العالم الإسلامي	5	2	طرق التدريس والتربية العملية	5
1	الوثائق	6	3	تاريخ الخلافة العباسية	6
1	القرآن الكريم ٨	7	2	تاريخ المملكة	7

3	الحديث هـ	8	1	8 القرآن الكريم ٧	8
		9	3	التفسير هـ	9
19 وحدة	مجموع الوحدات		22	مجموع الوحدات	
			وحدة		

## الملحق رقم (٧)

### الخطة الدراسية لكلية اللغة العربية في الجامعة الإسلامية

iversity  
06-02



الجامعة الإسلامية  
التاريخ : 23-07-1434  
الصفحة : 2/1

#### الخطة الدراسية

ساعات الخطة : 170  
نوع الخطة : رئيسي

الكلية : اللغة العربية  
القسم : اللغة العربية  
الجنس : ذكر

الدرجة : البكالوريوس  
الفصل : 1  
الإصدار : 100  
التخصص : 05-498-3، اللغة العربية

رقم جلسة المجلس : رقم جلسة العمادة : رقم جلسة العمادة :  
تاريخ جلسة المجلس : تاريخ جلسة العمادة : تاريخ جلسة العمادة :

#### المجموعة : إجبارية 1

رمز المقرر	اسم المقرر	س	مع	مع	س	المتطلب	سنوي
103	فقه اللغة 1	2				-	-
109	تاريخ المملعة	1				-	-
202	فلسفة التفسير 3	3				152 فقه - / من	-
251	قرآ القرآن الكريم 4	1				201 قرآ - / من	-
251	لغة النحو 4	4				201 لغة - / من	-
253	أدب الأئمة العباسي 2	3				203 أدب - / من	-
253	لغة الصرف 3	2				203 لغة - / من	-
256	لغة المعاجم العربية	2				-	-
258	علم المعاني 4	3				208 أدب - / من	-
المجموع							
21							

#### المجموعة : إجبارية 1

رمز المقرر	اسم المقرر	س	مع	مع	س	المتطلب	سنوي
101	لغة النحو 1	3				-	-
101	أدب الجاهلي	3				-	-
101	قرآ القرآن الكريم 1	1				-	-
102	تاريخ السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي	3				-	-
102	رَبِيَّة التَّوْحِيدِ الإسلامية	1				-	-
102	عقد التوحيد 1	3				-	-
103	سنة الحديث 1	3				-	-
108	أدب علم المعاني 1	3				-	-
114	أدب التحرير 1	2				-	-
المجموع							
22							

#### الخامس

رمز المقرر	اسم المقرر	س	مع	مع	س	المتطلب	سنوي
105	ربب مناهج البحث	1				-	-
105	عقد الأديان والفرق	2				-	-
153	فقه اللغة 2	3				-	-
301	قرآ القرآن الكريم 5	1				251 قرآ - / من	-
301	لغة النحو 5	4				251 لغة - / من	-
303	لغة الصرف 4	2				253 لغة - / من	-
304	أدب الأئمة العباسي	3				253 أدب - / من	-
309	أدب علم البيان 1	3				258 أدب - / من	-
310	لغة العروض والقافية	2				-	-
المجموع							
21							

#### السادس

رمز المقرر	اسم المقرر	س	مع	مع	س	المتطلب	سنوي
102	فلسفة التفسير 1	2				-	-
151	قرآ القرآن الكريم 2	1				101 قرآ - / من	-
151	لغة النحو 2	3				101 لغة - / من	-
152	أدب صدر الإسلام وبني أمية	3				101 أدب - / من	-
152	عقد التوحيد 2	4				102 عقد - / من	-
153	سنة الحديث 2	3				103 سنة - / من	-
153	لغة الصرف 1	2				-	-
158	أدب علم المعاني 2	3				108 أدب - / من	-
164	أدب التحرير 2	1				114 أدب - / من	-
المجموع							
22							

#### السابع

رمز المقرر	اسم المقرر	س	مع	مع	س	المتطلب	سنوي
252	عقد التوحيد 4	4				202 عقد - / من	-
351	قرآ القرآن الكريم 6	1				301 قرآ - / من	-
351	لغة النحو 6	4				301 لغة - / من	-
353	لغة الصرف 5	2				303 لغة - / من	-
354	أدب الأئمة العباسي والعثماني	3				304 أدب - / من	-
355	لغة فقه اللغة	2				-	-
359	أدب علم البيان 2	2				309 أدب - / من	-
359	لغة دراسات في كتب اللغة	2				-	-
المجموع							
20							

#### الثالث

رمز المقرر	اسم المقرر	س	مع	مع	س	المتطلب	سنوي
107	قرآ قرآ حاضرم العالم الإسلامي	1				-	-
152	فلسفة التفسير 2	3				-	-
201	قرآ القرآن الكريم 3	1				151 قرآ - / من	-
201	لغة النحو 3	4				151 لغة - / من	-
202	عقد التوحيد 3	4				152 عقد - / من	-
203	أدب الأئمة العباسي 1	3				152 أدب - / من	-
203	لغة الصرف 2	2				153 لغة - / من	-
208	أدب علم المعاني 3	3				158 أدب - / من	-
المجموع							
21							

#### الرابع

م : سابق  
م : متزامن  
مع : المعدل التراكمي كمتطلب  
مع : ساعات كمتطلب  
مع : مستوى كمتطلب



## الخطة الدراسية

ساعات الخطة : 170  
نوع الخطة : رئيسي

الكلية : اللغة العربية  
القسم : اللغة العربية  
الجنس : ذكر

الدرجة : البكالوريوس  
الفصل : 1  
الاصدار : 100  
التخصص : 05-498-3 اللغة العربية

رقم جلسة المجلس : تاريخ جلسة العادة : رقم جلسة الكلية : تاريخ جلسة الكلية :  
رقم جلسة القسم : تاريخ جلسة القسم : تاريخ جلسة العادة : تاريخ جلسة الكلية :

## المجموعة : إجبارية 1

الصابغ					
سنوي	المتطلب	س	مع	اسم المقرر	رمز المقرر
-	351 قرأ - / س	1		القرآن الكريم 7	401 قرأ
-	351 لغة - / س	4		النحو 7	401 لغة
-	353 لغة - / س	2		الصرف 6	403 لغة
-	354 أدب - / س	3		الأدب الحديث	406 أدب
-	-	2		علم اللغة	407 لغة
-	-	3		اللهجات والأصوات	408 لغة
-	-	2		علم الديوغ	410 أدب
-	359 أدب - / س	2		إعجاز القرآن	412 أدب
-	359 أدب - / س	2		النقد الأدبي 1	413 أدب
-	-	4			
المجموع					
23					

الثامن					
سنوي	المتطلب	س	مع	اسم المقرر	رمز المقرر
-	105 ربيب - / س	2		طرق التدريس والتربية العملية	403 ربيب
-	401 قرأ - / س	1		القرآن الكريم 8	451 قرأ
-	401 لغة - / س	4		النحو 8	451 لغة
-	403 لغة - / س	2		الصرف 7	453 لغة
-	406 أدب - / س	2		الأدب السعودي	457 أدب
-	410 أدب - / س	2		دراسات بلاغية	461 أدب
-	-	1		علم الدلالة	461 لغة
-	-	2		قاعة البحث	462 لغة
-	413 أدب - / س	4		النقد الأدبي 2	463 أدب
-	-				
المجموع					
20					

س : سابق م : متزامن  
مع : المعدل التراكمي كمتطلب م : مستوى كمتطلب  
س : ساعات كمتطلب

## الملحق رقم (٨)

### الخطة الدراسية لكلية الحديث الشريف في الجامعة الإسلامية

عدد الساعات	٨م	٧م	٦م	٥م	٤م	٣م	٢م	١م	المقرر
8	1	1	1	1	1	1	1	1	القرآن
15	3	3	3	3	3				التفسير
30	4	4	4	4	4	4	3	3	الحديث
18	3	3	3	3	3	3			كتب سنة
3								3	تدوين السنة
2					2				مكانة السنة النبوية
18			4	4	3	4	3		مصطلح الحديث
4							4		رواة الحديث
4					2	2			الجرح والتعديل
4	4								الوضع الموضوع
9	3	3	3						التخريج
2			2						قاعة بحث
15					4	4	4	3	التوحيد
2			2						الأديان والفرق
3								3	السيرة النبوية والتأريخ الإسلامي
1				1					حاضر العالم الإسلامي
1						1			تاريخ المملكة
1	1								أصول الدعوة وطرقها
1							1		التربية الإسلامية
2		2							طرق التدريس والتربية العملية
1								1	مناهج البحث
9				3		3	3		الفقه
3		3							الفرائض
3								3	أصول الفقه
12		3		3			3	3	النحو

عدد الساعات	٨م	٧م	٦م	٥م	٤م	٣م	٢م	١م	المقرر
2	2								الصرف
64	8	8	8	8	8	8	8	8	
173 وحدة	21	22	22	22	22	22	22	20	المجموع

## الملحق رقم (٩)

الخطة الدراسية لكلية الشريعة والقانون بالقاهرة في جامعة الأزهر

أولاً: قسم الشريعة

### الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول		
الساعات	اسم المادة	م	الساعات	اسم المادة	م
<b>الممتدة</b>			<b>الممتدة</b>		
٢	القرآن الكريم	١	٢	القرآن الكريم	١
٥	الفقه (المذهبي)	٢	٥	الفقه (مذهبي)	٢
٥	أصول الفقه (حنفي وغير حنفي)	٣	٥	أصول الفقه (حنفي وغير حنفي)	٣
٤	الفقه المقارن	٤	٤	الفقه المقارن	٤
١	قاعة البحث في أصول الفقه	٥	١	قاعة البحث في أصول الفقه	٥
١	قاعة البحث في الفقه	٦	١	قاعة البحث في الفقه	٦
<b>المنتهاية</b>			<b>المنتهاية</b>		
٦	قضايا فقهية معاصرة	٧	٦	تفسير آيات الأحكام	٧
٤	توحيد (الإلهيات)	٨	٦	تاريخ التشريع الإسلامي	٨
			٤	علوم الحديث	٩
			٤	اللغة العربية (نحو وصرف)	١٠
			٤	اللغة الأجنبية	١١
٢٨	مجموع الساعات		٤٢	مجموع الساعات	

### الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول		
الساعات	اسم المادة	م	الساعات	اسم المادة	م
<b>الممتدة</b>			<b>الممتدة</b>		
٢	القرآن الكريم	١	٢	القرآن الكريم	١
٥	الفقه (المذهبي)	٢	٥	الفقه (مذهبي)	٢
٥	أصول الفقه (حنفي وغير حنفي)	٣	٥	أصول الفقه (حنفي وغير حنفي)	٣
٣	الفقه المقارن	٤	٣	الفقه المقارن	٤
١	قاعة البحث في الفقه المقارن	٥	١	قاعة البحث في الفقه المقارن	٥
١	قاعة البحث في الفقه	٦	١	قاعة البحث في الفقه	٦
<b>المنتهاية</b>			<b>المنتهاية</b>		
٦	أحاديث الأحكام	٧	٦	تفسير آيات الأحكام	٧
٦	أحوال شخصية للمسلمين	٨	٤	اللغة العربية (نحو وصرف)	٨
٤	اللغة الأجنبية	٩	٦	قضايا فقهية	٩
			٤	توحيد	١٠
٣٣	مجموع الساعات		٣٧	مجموع الساعات	

### الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول		
الساعات	اسم المادة	م	الساعات	اسم المادة	م
<b>الممتدة</b>			<b>الممتدة</b>		
٢	القرآن الكريم	١	٢	القرآن الكريم	١
٥	الفقه ( المذهبي )	٢	٥	الفقه ( مذهبي )	٢
٥	أصول الفقه (حنفي وغير حنفي)	٣	٥	أصول الفقه (حنفي وغير حنفي)	٣
٤	الفقه المقارن	٤	٤	الفقه المقارن	٤
١	قاعة البحث في أصول الفقه	٥	١	قاعة البحث في أصول الفقه	٥
<b>المنتية</b>			<b>المنتية</b>		
٦	أحاديث الأحكام	٦	٦	تفسير آيات الأحكام	٦
٦	قضايا فقهية معاصرة	٧	٢	منهج الدعوة في الإسلام	٧
٢	قاعة بحث في قضايا فقهية معاصرة	٨	٦	أحوال شخصية للمسلمين	٨
			٤	اللغة العربية	٩
			٤	اللغة الأجنبية	١٠
٣١	مجموع الساعات		٣٩	مجموع الساعات	

### الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول		
الساعات	اسم المادة	م	الساعات	اسم المادة	م
<b>الممتدة</b>			<b>الممتدة</b>		
٢	القرآن الكريم	١	٢	القرآن الكريم	١
٥	الفقه ( المذهبي )	٢	٥	الفقه ( مذهبي )	٢
٥	أصول الفقه (حنفي وغير حنفي)	٣	٥	أصول الفقه (حنفي وغير حنفي)	٣
٤	الفقه المقارن	٤	٤	الفقه المقارن	٤
<b>المنتية</b>			<b>المنتية</b>		
٦	أحاديث الأحكام	٥	٦	تفسير آيات الأحكام	٥
٦	قضايا فقهية معاصرة	٦	٦	قواعد الفقه الكلية	٦
٢	قاعة بحث في قضايا فقهية معاصرة	٧	٤	اللغة العربية (بلاغة بيان وأدب)	٧
			٢	قاعة البحث في قواعد الفقه الكلية	٨
			٤	اللغة الأجنبية	٩
٣٠	مجموع الساعات		٣٨	مجموع الساعات	

ثانيا: قسم الشريعة والقانون:

خطة الدراسة لتقسيم الشريعة والقانون  
الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول		
الساعات	اسم المادة	م	الساعات	اسم المادة	م
<b>الممتدة</b>			<b>الممتدة</b>		
٢	القرآن الكريم	١	٢	القرآن الكريم	١
٣	المدخل للعلوم القانونية	٢	٣	المدخل للعلوم القانونية	٢
٣	النظم السياسية والدستورية	٣	٣	النظم السياسية والدستورية	٣
٥	أصول الفقه (حنفي/غير حنفي)	٤	٥	أصول الفقه (حنفي/غير حنفي)	٤
٥	الفقه المذهبي	٥	٥	الفقه المذهبي	٥
١	قاعة بحث (مدخل قانون)	٦	١	قاعة بحث (مدخل قانون)	٦
١	قاعة بحث (فقه)	٧	١	قاعة بحث (فقه)	٧
<b>المنتوية</b>			<b>المنتوية</b>		
٤	منظمات دولية	٨	٤	قضايا فقهية معاصرة	٨
٤	اللغة الأجنبية	٩	٤	تاريخ التشريع	٩
			٢	مصطلح الحديث ورجاله	١٠
			٤	علم الاجرام والعقاب	١١
			٤	تاريخ القانون	١٢
٢٨	مجموع الساعات		٣٨	مجموع الساعات	

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول		
الساعات	اسم المادة	م	الساعات	اسم المادة	م
<b>الممتدة</b>			<b>الممتدة</b>		
٢	القرآن الكريم	١	٢	القرآن الكريم	١
٤	الفقه المقارن	٢	٤	الفقه المقارن	٢
٥	أصول الفقه (حنفي / غير حنفي)	٣	٥	أصول الفقه (حنفي / غير حنفي)	٣
٥	الفقه المذهبي	٤	٥	الفقه المذهبي	٤
٣	القانون الدولي العام	٥	٣	القانون الدولي العام	٥
٣	القانون الاداري	٦	٣	القانون الاداري	٦
٣	القانون المدني (مصادر الالتزام)	٧	٣	القانون المدني (مصادر الالتزام)	٧
١	قاعة بحث (قانون اداري)	٨	١	قاعة بحث (قانون اداري)	٨
١	قاعة بحث (أصول فقه)	٩	١	قاعة بحث (أصول فقه)	٩
<b>المنتوية</b>			<b>المنتوية</b>		
			٤	الاقتصاد والتعاون	١٠
			٤	اللغة الأجنبية	١١
			٤	قضايا فقهية معاصرة	١٢
٢٧	مجموع الساعات		٣٩	مجموع الساعات	

### الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول		
الساعات	اسم المادة	م	الساعات	اسم المادة	م
<b>الممتدة</b>			<b>الممتدة</b>		
٢	القرآن الكريم	١	٢	القرآن الكريم	١
٤	الفقه المذهبي	٢	٤	الفقه المذهبي	٢
٤	أصول الفقه (حنفي / غير حنفي)	٣	٤	أصول الفقه (حنفي / غير حنفي)	٣
٤	الفقه المقارن	٤	٤	الفقه المقارن	٤
٣	القانون الجنائي (القسم العام)	٥	٣	القانون الجنائي (القسم العام)	٥
٣	القانون المدني (أحكام الالتزام)	٦	٣	القانون المدني (أحكام الالتزام)	٦
١	قاعة بحث (فقه)	٧	١	قاعة بحث (فقه)	٧
١	قاعة بحث (قانون جنائي)	٨	١	قاعة بحث (قانون جنائي)	٨
<b>المنتهية</b>			<b>المنتهية</b>		
٦	قانون تجاري	٨	٤	قضاء اداري	٩
			٤	أحوال شخصية للمسلمين	١٠
			٤	اقتصاد سياسي	١١
			٤	اللغة الأجنبية	١٢
٢٨	مجموع الساعات		٣٨	مجموع الساعات	

### الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول		
الساعات	اسم المادة	م	الساعات	اسم المادة	م
<b>الممتدة</b>			<b>الممتدة</b>		
٢	القرآن الكريم	١	٢	القرآن الكريم	١
٤	أصول الفقه (حنفي / غير حنفي)	٢	٤	أصول الفقه (حنفي / غير حنفي)	٢
٣	القانون الجنائي (القسم الخاص)	٣	٣	القانون الجنائي (القسم الخاص)	٣
١	قاعة بحث (أصول فقه)	٤	١	قاعة بحث (أصول فقه)	٤
٣	الفقه المذهبي	٥	٣	الفقه المذهبي	٥
٤	الفقه المقارن	٦	٤	الفقه المقارن	٦
٣	مرافعات مدنية وتجارية	٧	٣	مرافعات مدنية وتجارية	٧
<b>المنتهية</b>			<b>المنتهية</b>		
٤	أحوال شخصية لغير المسلمين	٨	٦	القانون المدني (عقود)	٨
٤	إدارة عامة	٩	٤	مصطلحات قانونية	٩
			٤	مالية وتشريع ضريبي	١٠
			٦	قانون تجاري وبحري	١١
			٢	قاعة بحث (عقود مدنية)	١٢
٢٨	مجموع الساعات		٤٢	مجموع الساعات	

## الفرقة الخامسة

الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول		
الساعات	اسم المادة	م	الساعات	اسم المادة	م
<b>الممتدة</b>			<b>الممتدة</b>		
٢	القرآن الكريم		٢	القرآن الكريم	
٣	أصول الفقه (حنفي / غير حنفي)	٢	٣	أصول الفقه (حنفي / غير حنفي)	٢
٣	الفقه المذهبي	٣	٣	الفقه المذهبي	٣
٣	الفقه المقارن	٤	٣	الفقه المقارن	٤
٣	إجراءات جنائية	٥	٣	إجراءات جنائية	٥
٣	قانون مدني (ملكية وتأمينات)	٦	٣	قانون مدني (ملكية وتأمينات)	٦
١	قاعة بحث (إجراءات جنائية)	٧	١	قاعة بحث (إجراءات جنائية)	٧
١	قاعة بحث (فقه مقارن)	٨	١	قاعة بحث (فقه مقارن)	٨
<b>المنتهية</b>			<b>المنتهية</b>		
٦	قانون الدولي الخاص	٩	٦	الأحوال الشخصية (ميراث)	٩
			٤	تشريع العمل	١٠
			٢	القانون الزراعي	١١
			٤	مصطلحات قانونية باللغة الإنجليزية	١٢
			٤	مرافعات (تنفيذ)	١٣
٢٥	مجموع الساعات		٣٩	مجموع الساعات	

الملحق رقم (١٠)

الخطة الدراسية لكلية أصول الدين في جامعة الأزهر بالقاهرة

جامعة الأزهر		كلية أصول الدين	
خطة الدراسة للفرقة الأولى			
المواد الممتدة			
م	اسم المادة	الساعات	م
١	القرآن الكريم	٢	١
٢	التفسير التحليلي	٢	٢
٣	الحديث التحليلي	٢	٣
٤	التوحيد	٢	٤
٥	أصول الدعوة الإسلامية	٢	٥
المواد المنتهية			
الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
٦	منطق قديم	٤	٦
٧	تاريخ السنة	٢	٧
٨	علوم القرآن	٤	٨
٩	نظم إسلامية	٤	٩
١٠	نحو وصرف	٤	١٠
١١	فقه	٢	١١
الإجمالي		٣٠	٢٨

جامعة الأزهر		كلية أصول الدين	
خطة الدراسة للفرقة الثانية			
المواد الممتدة			
م	اسم المادة	الساعات	م
١	القرآن الكريم	٢	١
٢	التفسير التحليلي	٢	٢
٣	الحديث التحليلي	٢	٣
٤	التوحيد	٢	٤
٥	النظم الإسلامية	٢	٥
المواد المنتهية			
الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
٦	منطق قديم	٤	٦
٧	فلسفة عامة	٤	٧
٨	علوم القرآن	٤	٨
٩	خطابة	٤	٩
١٠	شبهات حول الحديث	٢	١٠
١١	فقه	٢	١١
الإجمالي		٣٠	٢٨

## خطة الدراسة للفرقة الثالثة ( عقيدة وفلسفة )

المواد الممتدة					
م	اسم المادة	الساعات	م	اسم المادة	الساعات
١	القرآن الكريم	٢	١	القرآن الكريم	٢
٢	التوحيد	٣	٢	التوحيد	٣
٣	الفلسفة الإسلامية	٢	٣	الفلسفة الإسلامية	٢
٤	الفرق الإسلامية	٢	٤	الفرق الإسلامية	٤
المواد المنتهية					
الفصل الدراسي الأول			الفصل الدراسي الثاني		
٥	منطق حديث ومناهج بحث	٤	٥	تيارات فكرية معاصرة	٢
٦	ملل ونحل	٤	٦	التصوف	٢
٧	حديث موضوعي	٤	٧	خطابة	٤
٨	تفسير موضوعي	٤	٨	مناهج مفسرين	٤
٩	أخلاق فلسفية	٢	٩	علم نفس	٢
١٠	وسائل دعوة	٤	١٠	مناهج محدثين	٤
١١			١١	فلسفة يونانية	٤
١٢			١٢	قضايا فقهية معاصرة	٢
الإجمالي		٣١	الإجمالي		٣٣

## خطة الدراسة للفرقة الثالثة ( دعوة )

المواد الممتدة					
م	اسم المادة	عدد الساعات	م	اسم المادة	عدد الساعات
١	القرآن الكريم	٢	١	القرآن الكريم	٢
٢	مقارنة أديان	٣	٢	مقارنة أديان	٣
٣	تاريخ الدعوة	٣	٣	تاريخ الدعوة	٣
المواد المنتهية					
الفصل الدراسي الأول			الفصل الدراسي الثاني		
٤	الدعوة الإسلامية	٤	٤	خطابة	٤
٥	التوحيد	٤	٥	تيارات فكرية	٤
٦	مناهج مفسرين	٤	٦	مناهج محدثين	٤
٧	حديث موضوعي	٤	٧	تفسير موضوعي	٤
٨	قضايا فقهية معاصرة	٤	٨	ثقافة إسلامية	٤
٩	تبشير واستشراق	٤	٩	وسائل تبليغ الدعوة	٤
الإجمالي		٣٢	الإجمالي		٣٢

خطة الدراسة للفرقة الثالثة ( تفسير وعلوم قرآن )

المواد الممتدة					
م	اسم المادة	الساعات	م	اسم المادة	الساعات
١	القرآن الكريم	٢	١	القرآن الكريم	٢
٢	التفسير التحليلي	٣	٢	التفسير التحليلي	٣
٣	علوم القرآن	٣	٣	علوم القرآن	٣
٤	التفسير الموضوعي	٢	٤	التفسير الموضوعي	٢
المواد المنتهية					
الفصل الدراسي الأول			الفصل الدراسي الثاني		
٥	الدخيل في التفسير	٤	٥	مناهج مفسرين	٤
٦	التوحيد	٤	٦	تجويد	٢
٧	السيرة التحليلية من الكتاب والسنة	٤	٧	خطابة	٤
٨	قضايا فقهية معاصرة	٤	٨	تصوف	٤
٩	وسائل التبليغ	٤	٩	حديث <b>موسوعي</b>	٤
الإجمالي		٣٠	الإجمالي		٢٨

خطة الدراسة للفرقة الثالثة ( الحديث وعلومه )

المواد الممتدة					
م	اسم المادة	الساعات	م	اسم المادة	الساعات
١	القرآن الكريم	٢	١	القرآن الكريم	٢
٢	حديث تحليلي	٣	٢	حديث تحليلي	٣
٣	مصطلح	٢	٣	مصطلح	٢
٤	حديث موضوعي	٢	٤	حديث موضوعي	٢
المواد المنتهية					
الفصل الدراسي الأول			الفصل الدراسي الثاني		
٥	تخریج	٢	٥	مناهج محدثين	٤
٦	دراسات أسانيد	٢	٦	شبهات حول السنة	٢
٧	مناهج مفسرين	٤	٧	قضايا فقهية معاصرة	٤
٨	توحيد	٤	٨	تفسير موضوعي	٤
٩	خطابة	٤	٩	تصوف	٤
١٠	سيرة	٤	١٠	وسائل تبليغ الدعوة	٤
الإجمالي		٢٩	الإجمالي		٣١

المواد الممتدة					
عدد الساعات	اسم المادة	م	عدد الساعات	اسم المادة	م
٢	القرآن الكريم	١	٢	القرآن الكريم	١
٣	التوحيد	٢	٣	التوحيد	٢
٢	فلسفة إسلامية	٣	٢	فلسفة إسلامية	٣
٢	نصوص قرآنية وفلسفية	٤	٢	نصوص قرآنية وفلسفية	٤
المواد المنتهية					
٤	الفلسفة الأوربية الحديثة والمعاصرة	٥	٤	الفلسفة الأوربية في العصور الوسطى	٥
٤	التفسير الموضوعي	٦	٤	مناهج مفسرين	٦
٤	تخريج	٧	٤	مناهج دعوة	٧
٤	استشراق وتبشير	٨	٢	اجتماع	٨
٢	تصوف إسلامي	٩	٢	أصول الفقه	٩
٤	تيارات فكرية معاصرة	١٠	٤	مناهج محدثين	١٠
٣١	الإجمالي		٢٩	الإجمالي	

## خطة الدراسة للفرقة الرابعة ( دعوة )

المواد الممتدة					
الساعات	اسم المادة	م	الساعات	اسم المادة	م
٢	القرآن الكريم	١	٢	القرآن الكريم	١
٣	مقارنة أديان	٢	٣	مقارنة أديان	٢
٣	مناهج دعوة	٣	٣	مناهج دعوة	٣
٣	الدعوة الإسلامية في العصر الحديث	٤	٣	الدعوة الإسلامية في العصر الحديث	٤
المواد المنتهية					
الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول		
٤	خطابة		٤	ثقافة إسلامية	٥
٤	استشراق وتبشير		٤	الآيات الإنسانية والكونية	٦
٢	تصوف		٤	حديث موضوعي	٧
٤	مناهج مفسرين		٤	تفسير موضوعي	٨
٤	تخريج		٤	توحيد	٩
٢	أصول فقه		٢	تاريخ دعوة	١٠
٣١	الإجمالي		٣٣	الإجمالي	

كلية أصول الدين خطة الدراسة للفرقة الرابعة ( تفسير وعلوم القرآن )

المواد الممتدة					
م	اسم المادة	الساعات	م	اسم المادة	الساعات
١	القرآن الكريم	٢	١	القرآن الكريم	٢
٢	تفسير تحليلي	٣	٢	تفسير تحليلي	٣
٣	علوم قرآن	٢	٣	علوم قرآن	٢
٤	تفسير موضوعي	٢	٤	تفسير موضوعي	٢
المواد المنتهية					
الفصل الدراسي الأول			الفصل الدراسي الثاني		
٥	الدخيل	٤	٥	مناهج مفسرين	٤
٦	متشابه القرآن	٤	٦	تبشير واستشراق	٤
٧	توحيد	٤	٧	إعجاز القرآن	٢
٨	مناهج الدعوة	٤	٨	أصول الفقه	٤
٩	حديث موضوعي	٤	٩	التخریج	٤
١٠			١٠	ملل ونحل	٤
الإجمالي		٢٩	الإجمالي		٣١

خطة الدراسة للفرقة الرابعة ( الحديث وعلومه )

المواد الممتدة					
م	اسم المادة	الساعات	م	اسم المادة	الساعات
١	القرآن الكريم	٢	١	القرآن الكريم	٢
٢	حديث تحليلي	٣	٢	حديث تحليلي	٣
٣	حديث موضوعي	٢	٣	حديث موضوعي	٢
٤	مصطلح حديث	٢	٤	مصطلح حديث	٢
المواد المنتهية					
الفصل الدراسي الأول			الفصل الدراسي الثاني		
٥	مناهج محدثين	٤	٥	شبه الحديث	٢
٦	مختلف الحديث ومشكله	٤	٦	تخریج	٢
٧	علل الحديث	٢	٧	سيرة	٢
٨	مناهج الدعوة	٤	٨	الدخيل في التفسير	٤
٩	توحيد	٤	٩	تبشير واستشراق	٤
١٠	تفسير موضوعي	٤	١٠	ملل ونحل	٤
			١١	أصول الفقه	٤
الإجمالي		٣١	الإجمالي		٣١

## الملحق رقم (١١)

### الخطة الدراسية لكلية اللغة العربية بالقاهرة في جامعة الأزهر



بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة الأزهر  
كلية اللغة العربية بالقاهرة  
\*\*\*\*\*

بيان بعدد الساعات التي تدرس أسبوعياً  
للـسـيـد / م / الفرقة الأولى: - عامة  
الجنسية: - / م / الفرقة الثانية: - عامة

الفرقة الأولى: - عامة	م	الفرقة الثانية: - عامة	م	الفرقة الثالثة: - عامة	م
اسم المادة	عدد الساعات	اسم المادة	عدد الساعات	اسم المادة	عدد الساعات
القُرآن الكريم	٢	القُرآن الكريم	٢	القُرآن الكريم	٢
التفسير	١	التفسير	١	التفسير	١
النحو	٣	النحو	٣	النحو	٣
البلاغة	٣	البلاغة	٣	البلاغة	٣
علم اللغة	٢	تاريخ الأدب العربي	٤	تاريخ الأدب العربي	٤
تاريخ الأدب العربي	٤	المعاجم اللغوية	٤	المعاجم اللغوية	٤
العروض والقوافي	٢	الفقه (معاملات)	٤	الفقه (معاملات)	٤
فن كتابة المقال	٢	اللغة الأوربية الحديثة E	٤	اللغة الأوربية الحديثة E	٤
قاعة البحث (الأدبي)	٢	الصرف	٤	الصرف	٤
اللغة الأوربية الحديثة E	٤	النصوص الأدبية	٤	النصوص الأدبية	٤
الصرف	٤	أوزان الشعر وموسيقاه	٢	أوزان الشعر وموسيقاه	٢
النصوص الأدبية	٤	قاعة البحث (أصول اللغة)	٢	قاعة البحث (أصول اللغة)	٢
علم الأصوات والتجويد	٤	تاريخ العالم الإسلامي والحضارة الإسلامية	٤	تاريخ العالم الإسلامي والحضارة الإسلامية	٤
الفقه (عبادات)	٤				

الفرقة الثالثة: - عامة	م	الفرقة الرابعة: - عامة	م	الفرقة الخامسة: - عامة	م
اسم المادة	عدد الساعات	اسم المادة	عدد الساعات	اسم المادة	عدد الساعات
القُرآن الكريم	٢	القُرآن الكريم	٢	القُرآن الكريم	٢
النحو	٣	النحو	٣	النحو	٣
البلاغة	٣	البلاغة	٣	البلاغة	٣
تاريخ الأدب الاندلسي ونصوصه	٤	تاريخ الأدب العربي الحديث	٤	تاريخ الأدب العربي الحديث	٤
تاريخ الأدب العربي	٤	النقد الأدبي	٤	النقد الأدبي	٤
النصوص الأدبية	٤	علم الدلالة	٢	علم الدلالة	٢
اللهجات والقراءات	٦	الحديث	٢	الحديث	٢
قاعة البحث (البلاغي)	٢	أصول الفقه	٤	أصول الفقه	٤
الصرف	٤	قاعة البحث (اللغوي)	٢	قاعة البحث (اللغوي)	٢
النقد الأدبي	٤	الصرف	٤	الصرف	٤
الأدب المقارن	٢	الأدب الإسلامي	٤	الأدب الإسلامي	٤
الحديث	٢	فقه اللغة	٤	فقه اللغة	٤
الفقه (أسرة وميراث)	٤	النصوص الأدبية الحديثة	٤	النصوص الأدبية الحديثة	٤
اللغة الأوربية الحديثة E	٤	اللغة الأوربية الحديثة F	٤	اللغة الأوربية الحديثة F	٤

يعتمد د.٠١ / عميد الكلية

مدير عام الكلية

شئون الدراسة

## الملحق رقم (١٢)

توصيف مواد الحديث في كلية اللغة العربية بالقاهرة

كلية اللغة العربية (جامعة الأزهر)

السنة	القسم	المادة	رقمها	الساعات	ممتدة/فصلية	طريقة الامتحان
		علوم حديث	١١٥	٤	فصلية	١٠٠ درجة تحريري

توصيف المنهج: (مفرداته وموضوعاته):

- التعريف بعلوم الحديث وبيان نشأة هذا العلم.
- الاصطلاحات الخاصة بعلماء الحديث.
- السنة والحديث والخبر والأثر والحديث القدسي.
- الحديث الصحيح - تعريفه - أنواعه - أصح الأسانيد - مصادر الحديث الصحيح.

- أول من صنف في الصحيح - عدد أحاديث صحيح البخاري ومسلم.
- تساهل الحاكم في المستدرک - صحيح ابن حبان وابن خزيمة - وموطأ مالك - الكتب المخرجة على الصحيحين ومعنى الاستخراج وفوائده - وما يتعلق بالمستخرجات - جواز التصحيح والتحسين في هذه الأعصار.

- الحديث الحسن: تعريفه، الاحتجاج به، معناه عند الترمذي، مراتبه: مظان الحديث الحسن، شرط ترقى الضعيف إلى مرتبة الحسن، معنى المقبول والجيد والقوي، والصالح، والمعروف، المحفوظ، والمجود، والثابت.

● أهم المراجع:

تدريب الراوي - فتح المغيث، الباعث الحثيث.

السنة القسم المادة رقمها الساعات ممتدة/فصلية طريقة الامتحان  
الحديث التحليلي ١٠٣ ٢ ممتدة ١٠٠ درجة تحريري

توصيف المنهج: (مفرداته، وموضوعاته)

- من أول كتاب الطهارة إلى أول كتاب الزكاة، من صحيح مسلم.  
يختار القسم ثلاثين حديثاً من الأحاديث المقررة من صحيح مسلم، ويقوم بشرحها شرحاً تحليلياً.
- أهم المراجع: شرح النووي على مسلم، وشرح الأبي، وشرح القاضي عياض، وشرح السيوطي، وشرح القرطبي، وشرح المازري.

السنة	القسم	المادة	رقمها	الساعات	ممتدة/فصلية	طريقة الامتحان
		حديث تحليلي	٣٤٢	٣	ممتدة	٨٠ درجة تحريري
						٢٠ درجة شفوي

توصيف المنهج: (مفرداته، وموضوعاته)

- من أول كتاب النكاح إلى آخر كتاب الإيمان من صحيح مسلم. يختار القسم خمسة وعشرين حديثاً من الأحاديث المقررة من صحيح مسلم، ويقوم بشرحها تحليلياً.

أهم المراجع: شرح النووي على مسلم، وشرح الأبي، وشرح القاضي عياض، وشرح السيوطي، وشرح القرطبي، وشرح المازري.

## الملحق رقم (١٣)

### الخطة الدراسية لكلية الشريعة بأكادير في جامعة القرويين بالمغرب

ROYAUME DU MAROC  
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPERIEUR DE LA FORMATION DES  
CADRES  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE  
UNIVERSITE AL QUARAOUIYINE  
FACULTE CHARIAA  
AIT MELLOUL - AGADIR



المملكة المغربية  
وزارة التعليم العالي و  
تكوين  
الأطر و البحث  
العلمي  
جامعة القرويين  
كلية الشريعة  
آيت ملول - أكادير

### مسار مسلك الإجازة في الشريعة والقانون

الجذع المشترك لمسلك الإجازة في الشريعة والقانون			
الفصل 1	1 - لغة ومنهجية	2 - مدخل لدراسة القرآن والحديث	3 - مدخل لدراسة العقيدة والفكر الإسلامي
	1 - لغة فرنسية 2 - مناهج الدراسة الجامعية	1 - مدخل لدراسة القرآن (نصوص قرآنية) 2 - مدخل لدراسة الحديث (نصوص حديثية)	1 - العقيدة الإسلامية 2 - الفكر الإسلامي
الفصل 2	5 - لغة وتواصل	6 - علوم القرآن والحديث	7 - أصول الفقه والحكم الشرعي
	1 - لغة فرنسية 2 - تقنيات التعبير والتواصل	1 - علوم القرآن 2 - مصطلح الحديث	1 - الأدلة الشرعية والحكم الشرعي 2 - قواعد الاستنباط
الفصل 3	9 - لغة ومعلومات	10 - أحكام الأسرة	11 - السيرة النبوية وتاريخ الخلافة الراشدية
	1 - لغة الانجليزية 2 - معلومات	1 - الزواج والطلاق 2 - الولادة الأهلية والنيابة الشرعية	1 - السير النبوية 2 - تاريخ الخلافة الراشدية
الفصل 4	13 - لغة ومعلومات	14 - فقه العبادات والمعاملات في المذهب المالكي	15 - التفسير والحديث
	1 - لغة انجليزية 2 - معلومات	1 - فقه العبادات في الفقه المالكي 2 - فقه المعاملات في الفقه المالكي	1 - التفسير 2 - الحديث
وحدات مسارات نهاية التكوين لمسلك الإجازة في الشريعة والقانون			
1. مسار " القضاء والتوثيق "			
الفصل 5	17 - مقاصد الشريعة والقواعد الفقهية	18 التوثيق العدلي ووسائل الإثبات	19 - القانون الإداري والقانون الدولي الخاص
	1 - مقاصد الشريعة 2 - القواعد الفقهية	1 - التوثيق العدلي 2 - الحقوق العينية	1 - القانون الإداري 2 - القانون الدولي الخاص
الفصل 6	22 - الموارث والوصايا	23 - قانون الاعمال	24 - القانون القضائي الخاص والمسطرة الجنائية
	1 - الموارث 2 - الوصايا	1 - القانون التجاري 2 - القانون الاجتماعي	1 - القانون القضائي الخاص 2 - المسطرة الجنائية
2. مسار " الدراسات الشرعية "			
الفصل 5	17 - مقاصد الشريعة والقواعد الفقهية	18 الزكاة والاقتصاد الإسلامي	19 - آيات وأحاديث الأحكام
	1 - مقاصد الشريعة 2 - القواعد الفقهية	1 - الزكاة 2 - الاقتصاد الإسلامي	1 - آيات الأحكام 2 - أحاديث الأحكام
الفصل 6	22 - الفقه المقارن العبادات والمعاملات	23 - الاجتهاد وأصول الفتوى	24 - الموارث والوصايا
	1 - الفقه المقارن في العبادات 2 - الفقه المقارن في المعاملات	1 - الاجتهاد 2 - اصول الفتوى	1 - الموارث 2 - الوصايا

## الملحق رقم (١٤)

### الخطة الدراسية لكلية الشريعة بفاس في جامعة القرويين بالمغرب



#### مشروع مسلك: الشريعة والقانون

جامعة القرويين

كلية الشريعة بفاس

شعبة التفسير والحديث وأصول الفقه

شعبة الفقه والتشريع والفنون المرتبطة بها

#### التوجيه نحو التكوين الأساسي

وحدة 4: المدخل إلى الشريعة والقانون (80س) مجزوءة 1: المدخل إلى الشريعة (40س) مجزوءة 2: المدخل إلى القانون (40س)	وحدة 3: المدخل إلى فقه اللغة والبلاغة القرآنية (80س) مجزوءة 1: فقه اللغة (40س) مجزوءة 2: البلاغة القرآنية (40س)	وحدة 2: المدخل إلى علوم القرآن والحديث (80س) مجزوءة 1: المدخل إلى علوم القرآن (40س) مجزوءة 2: المدخل إلى علوم الحديث (40س)	وحدة 1: اللغة والمناهج (80س) مجزوءة 1: اللغة الأجنبية (40س) مجزوءة 2: المناهج (40س)	الفصل الأول
وحدة 8: نظرية الالتزام في الفقه والقانون (80س) مجزوءة 1: نظرية الالتزام في الفقه (40س) مجزوءة 2: نظرية الالتزام في القانون (40س)	وحدة 7: الأدلة الشرعية والحكم الشرعي (80س) مجزوءة 1: الأدلة الشرعية (40س) مجزوءة 2: الحكم الشرعي (40س)	وحدة 6: فقه العبادات والمعاملات (80س) مجزوءة 1: فقه العبادات (40س) مجزوءة 2: فقه المعاملات (40س)	وحدة 5: اللغة وتقنيات التعبير (80س) مجزوءة 1: اللغة الأجنبية (40س) مجزوءة 2: تقنيات التعبير والتواصل (40س)	الفصل الثاني
وحدة 12: العقود المسماة والحقوق العينية (80س) مجزوءة 1: العقود المسماة (40س) مجزوءة 2: الحقوق العينية (40س)	وحدة 11: مقاصد الشريعة والقواعد الفقهية (80س) مجزوءة 1: المقاصد (40س) مجزوءة 2: القواعد الفقهية (40س)	وحدة 10: أحكام الأسرة (80س) مجزوءة 1: الزواج والطلاق (40س) مجزوءة 2: الأهلية والنيابة الشرعية (40س)	وحدة 9: اللغة والمعلومات (80س) مجزوءة 1: اللغة الأجنبية (40س) مجزوءة 2: المعلومات (40س)	الفصل الثالث
وحدة 16: التشريع الجنائي (80س) مجزوءة 1: التشريع - ج - الإسلامي (40س) مجزوءة 2: ق - ج - العام (40س)	وحدة 15: القانون الدستوري والنظم السياسية (80س) مجزوءة 1: القانون الدستوري (40س) مجزوءة 2: النظم السياسية (40س)	وحدة 14: مدارس المفسرين ومناهج التصنيف الحديث (80س) مجزوءة 1: مدارس المفسرين (40س) مجزوءة 2: مدارس التصنيف الحديث (40س)	وحدة 13: اللغة والمعلومات (80س) مجزوءة 1: اللغة الأجنبية (40س) مجزوءة 2: المعلومات (40س)	الفصل الرابع

التوجيه نحو المسار: فقه النصوص الشرعية

<p>وحدة 20: مشروع نهاية الدراسة 1 - الثقافة المقاولانية - المكتبة ومناهج البحث</p>	<p>وحدة 19: فقه السيرة (80س) مجزوة 1: علم السيرة (40س) مجزوة 2: فقه السيرة (40س)</p>	<p>وحدة 18: الفتوى والخلاف الفقهي (80س) مجزوة 1: أصول الفتوى (40س) مجزوة 2: الخلاف الفقهي (40س)</p>	<p>وحدة 17: القراءات والإعجاز القرآني (80س) مجزوة 1: القراءات (40س) مجزوة 2: الإعجاز القرآني (40س)</p>	<p>الفصل الخامس</p>
<p>وحدة 24: مشروع نهاية الدراسة 2 بحوث/ تقارير/ عروض</p>	<p>وحدة 23: فقه الوثائق (80س) مجزوة 1: التوثيق العنلي (40س) مجزوة 2: التوثيق العصري (40س)</p>	<p>وحدة 22: فقه الموارث والوصايا (80س) مجزوة 1: فقه الموارث (40س) مجزوة 2: فقه الوصايا (40س)</p>	<p>وحدة 21: فقه القرآن والحديث (80س) مجزوة 1: فقه القرآن (40س) مجزوة 2: فقه الحديث (40س)</p>	<p>الفصل السادس</p>

التوجيه نحو المسار: القضاء والتوثيق

<p>وحدة 20: مشروع نهاية الدراسة 1 - الثقافة المقاولانية - المكتبة ومناهج البحث</p>	<p>وحدة 19: قانون الأعمال (80س) مجزوة 1: القانون التجاري (40س) مجزوة 2: القانون الاجتماعي (40س)</p>	<p>وحدة 18: أصول الفتوى والقضاء (80س) مجزوة 1: أصول الفتوى (40س) مجزوة 2: القضاء في الإسلام (40س)</p>	<p>وحدة 17: فقه الوثائق (80س) مجزوة 1: التوثيق العنلي (40س) مجزوة 2: التوثيق العصري (40س)</p>	<p>الفصل الخامس</p>
<p>وحدة 24: مشروع نهاية الدراسة 2 بحوث/ تقارير/ عروض</p>	<p>وحدة 23: المساطر القضائية (80س) مجزوة 1: المسطرة المدنية (40س) مجزوة 2: المسطرة الجنائية (40س)</p>	<p>وحدة 22: القانون والقضاء الإداري (80س) مجزوة 1: القانون الإداري (40س) مجزوة 2: القضاء الإداري (40س)</p>	<p>وحدة 21: فقه الموارث والوصايا (80س) مجزوة 1: فقه الموارث (40س) مجزوة 2: فقه الوصايا (40س)</p>	<p>الفصل السادس</p>

## الملحق رقم (١٥)

### مفردات مادة تخريج الحديث

ما تختص به جامعة الأزهر

التخريج (٣٤٥)

مقدمة في التخريج وفوائده، وإجمال طرق التخريج،  
ويدرس ثلاث طرق للتخريج: الطريقة الأولى: التخريج  
بمطلع الحديث، والطريقة الثانية: التخريج بألفاظ  
الحديث، والطريقة الثالثة: التخريج بموضوع الحديث،  
ودراسة أهم الكتب في ذلك.

ومن الكتب في الطريقة الأولى: كتاب الجامع الصغير،  
وكتاب فيض القدير، وكتاب فتح الكبير، وكتاب الجامع  
الكبير للسيوطي، وكتاب الجامع الأزهر، وكتاب  
المقاصد الحسنة للسخاوي، وموسوعة أطراف الحديث  
لأبي هاجر.

وفي الطريقة الثانية: المعجم المفهرس لألفاظ الحديث.  
والطريقة الثالثة: كنز العمال، ومفتاح كنوز السنة،  
ونصب الراية، والتلخيص الحبير، والدر المنثور.

التخريج ٤٥٢

مقدمة حتمية في الغوص في جمع الطرق، واتباع خطى  
الأئمة، ويدرس الطريقة الرابعة في التخريج بالراوي  
الأعلى، والكتب في ذلك. والطريقة الخامسة: التخريج  
بناء على صفة في الحديث، والتعريف بالطريقة، ثم  
تخريج الآثار، والتعريف بأهم مصادرها، والتخريج  
بالكمبيوتر، والتعريف بالموسوعات الحديثية.

ومن الكتب في الطريقة الرابعة: كتب الأطراف، كتحفة  
الأشراف للمزي، وذخائر المواريث، وكتب المسانيد  
كمسند أحمد وأبي يعلى.

ومن كتب الطريقة الخامسة، كتاب الأزهار المتناثرة في  
الأحاديث المتواترة، والأحاديث القدسية، وتنزيه الشريعة  
لابن عراقي.

ومن الكتب في تخريج الآثار: المصنفات، كمصنف عبد

ما تختص به جامعة الإمام

المستوى الخامس

تعريف التخريج، نشأته وأهميته، أنواع التخريج: ١-  
المختصر، ويكتفى فيه بالعزو ٢- الموسع: ويشمل ذكر  
طرق الحديث واستيعاب المصادر، وذكر الحكم عليه  
واختلاف الروايات.

٣- المتوسط: عزو الحديث إلى مصادره، والإشارة إلى  
أقوى العلل فيه، وذكر بعض الشواهد أحياناً.

أقسام المصادر التي يُخْرَجُ منها: ١- الأصول، تعريفها،  
والتمثيل لها، وصيغ العزو إليها.

٢- الفروع، تعريفها، والتمثيل لها، وصيغ العزو إليها.

أهم وظائف المخرِّج: أ. عزو الحديث إلى مصادرها،  
ب- المقارنة بين الألفاظ، ج- ترتيب المصادر.

طرق التخريج: الطريقة الأولى: تخريج الحديث بواسطة  
إسناده، وتنقسم إلى قسمين: أ. تخريج الحديث بواسطة

وصف الإسناد، كالمرسَل والمعلَّق إلخ. ب. تخريج  
الحديث بواسطة أحد رواته، وينقسم إلى: ١- تخريج

الحديث بواسطة رواية الأعلى. ٢- تخريجه بواسطة رواية  
الأدنى. ٣- تخريجه بواسطة رواته عموماً.

أهم المصنفات التي يُخْرَجُ منها الحديث بحسب طريقتيه:  
المسانيد، المعاجم، الأجزاء المصنفة في حديث راوٍ  
معين، كتب التراجم، كتب الأطراف، الفهارس المرتبة  
للحديث، كتب المشيخات.

المستوى السادس

الطريقة الثانية: تخريج الحديث بواسطة متنه. وتشمل:

١- تخريجه بواسطة موضوعه ومعناه: \*مصنفات جمعت  
أكثر موضوعات الدين، كالصالح والجوامع.

\*مصنفات جمعت جملة من موضوعات الدين، كالسنن  
والمصنفات، وكتب الأحكام والفضائل. \*مصنفات

## مفردات مادة تخريج الحديث

### ما تختص به جامعة الإمام

اختصت بموضوع معين، كالإيمان والزهد ونحو ذلك. \*مصنفات في فنون أخرى، أسندت الأحاديث، أو ذكرتها، ككتب التفسير والعقائد وغيرها.

٢- تخريجه بواسطة جزء منه، وتنقسم إلى: أ. تخريجه

بواسطة أول لفظة، والمصادر التي يمكن التخريج منها:

١- الكتب التي ترتب الحديث على حروف الهجاء،

بحسب أول لفظها، ككتاب الجامع الصغير للسيوطي،

وكتب الحديث المشتهرة، مثل كتاب المقاصد الحسنة

للسخاوي. ٢- الفهارس التي ترتب الحديث بحسب أول

لفظها، وتشمل الفهارس المكتوبة الخاصة، والفهارس

العامة، كموسوعة أطراف الحديث النبوي، وبرامج

الحاسب الآلي. ب. تخريجه بواسطة لفظة من ألفاظه،

والمصادر التي يمكن التخريج منها: ١- الكتب التي تُعنى

بترتيب الحديث بحسب تصاريف كلماتها، وتشمل

كتب غريب الحديث، والمعجم المفهرس لألفاظ

الحديث النبوي.

٢- الكتب التي تحمل ألفاظها وصفا خاصة.

### ما تختص به جامعة الأزهر

الرزاق ومصنف ابن أبي شيبة وفهارسها، والسنن  
الموسعة، كالسنن الكبرى للبيهقي، والسنن الكبرى  
للنسائي، والكتب المتخصصة في موضوع معين، مثل  
شعب الإيمان والأدب المفرد.

ومن البرامج في تخريج الكمبيوتر: التعرف على بعض

الموسوعات، مثل: صخر، والذهبية، والألفية.

ويدرس الطالب في مسارات التفسير والعقيدة

والفلسفة والدعوة: التعريف بالتخريج وفوائده،

وحقائق أساسية في التخريج، وطرق التخريج، وطريقة

التخريج بمطلع الحديث، وطريقة التخريج بألفاظ

الحديث، وطريقة التخريج بموضوع الحديث، مع دراسة

الكتب في ذلك، والتخريج بالكمبيوتر. ومن كتب

الطريقة الأولى: الجامع الصغير والفتح الكبير، والجامع

الكبير، وموسوعة أطراف الحديث. وفي الطريقة الثانية:

المعجم المفهرس لألفاظ الحديث. وفي الطريقة الثالثة:

كنز العمال، مفتاح كنوز السنة، ونصب الراية،

والتلخيص الحبير، والدر المنثور. وفي الكمبيوتر يدرس:

صخر الذهبية، وأفق.

## الملحق رقم (١٦) (مادة مصطلح الحديث)

### مادة مصطلح الحديث بكلية أصول الدين

جامعة الإمام	جامعة الأزهر	الجامعة الإسلامية
<b>مصطلح الحديث، المستوى الثاني:</b> علوم الحديث (١١٥) شعبة عامة: ثانياً: آداب المتعلم:		
تعريف علم مصطلح الحديث، وأسمائه وموضوعه وغايته وأشهر المصنفات فيه، تعريف: السنة، الحديث، الأثر، الخبر، المتن، الإسناد، السند، المسند، المحدث، الحافظ، آداب المحدث وآداب طالب الحديث، تقسيم الحديث إلى متواتر وآحاد، وأنواعهما، والتعريف لكل نوع مع التمثيل، حجية خبر الواحد وإفادته العلم، تقسيم الحديث بحسب ما أضيف إليه. الحديث القدسي، ومباحثه، المرفوع ومباحثه، الموقوف ومباحثه، المقطوع ومباحثه، المسند ومباحثه، المتصل ومباحثه.	التعريف بعلوم الحديث، وبيان نشأة هذا العلم، والاصطلاحات الخاصة بعلماء الحديث، السنة والحديث، والخبر والأثر، والحديث القدسي، والحديث الصحيح: أنواعه، أصح الأسانيد، مصادره. أول من صنف الصحيح، والكلام على مستدرك الحاكم وابن حبان وابن خزيمة وموطأ مالك، والمستخرجات، ومسألة جواز التصحيح والتحسين.	١. تصحيح النية بالإخلاص لله تعالى في الطلب. ٢. اغتنام الوقت في طلب العلم، وتحصيله. ٣. التَّحَلِّي بالأخلاق الإسلامية الفاضلة مع مشايخه، وأقرانه، وعمامة الناس. ٤. العمل بالعلم.
ثانياً: تقسيم الحديث من حيث درجته: الحديث الصحيح، تعريفه، شروطه، أقسامه، مراتبه، أول من صنف فيه، الكتب المصنفة في الحديث، حكم التصحيح والتضعيف، المستخرجات وفوائدها.	الحديث الحسن: تعريفه، وأقسامه، به، ومراتبه ومطائنه، ومعناه عند الترمذي، وشرط ترقية الضعيف إلى الحسن، ومعنى مقبول، والجيد، وغيرها.	١. الغريب (وهو الفرد المطلق): تعريفه، الفرق بينه، وبين الفرد النسبي، مع التمثيل. ٢. العزيز: تعريفه، مثاله. ٣. المشهور: تعريفه، مثاله، مع الإشارة إلى المشهور غير الاصطلاحي.
<b>مصطلح الحديث، المستوى الثالث:</b> الحديث الحسن: تعريفه أقسامه مظانه، مرادة الترمذي من قوله: حسن صحيح. الحديث الضعيف: تعريفه، مراتبه، مظانه، حكم العمل به. من أنواع الضعيف: المرسل ومباحثه، المنقطع ومباحثه، المعطل	<b>مصطلح الحديث في مسار الحديث (٣٤٢):</b> ويدرس فيها الطالب: المتواتر والآحاد وأنواع كل منهما: المتصل، المسلسل، الاعتبار، المتابع، الشاهد، الحديث المفرد، المعين والمؤنن، وزيادة الثقة،	١. قدسي: تعريفه، مثاله، الفرق بينه وبين القرآن، الفرق بينه، وبين الحديث النبوي ٢. مرفوع: تعريفه، مثاله. ٣. موقوف: تعريفه، مثاله. ٤. مقطوع: تعريفه، مثاله.

ومباحته، المعلق ومباحته، المدلس، وأنواع التدليس، وطبقات المدلسين، المتروك ومباحته، الموضوع ومباحته، الشاذ ومباحته، المنكر ومباحته، المعلل ومباحته، والمضطرب ومباحته، المقلوب ومباحته، المدرج ومباحته، المصحف والمحرّف ومباحتهما.

**مصطلح الحديث، المستوى الرابع:** من الأحاديث الموضوعية. المؤلفات في الأحاديث الموضوعية، نماذج من الأحاديث الموضوعية.

**مصطلح الحديث (٤٤٤) في مسار الحديث:** علم الرجال، تعريفه وأشهر المؤلفات فيه، ألقاب المحدثين والرواة، والمؤلفات في علم الحديث رواية، رواية المؤلف والمؤتلف، والمتفق والمزيد في متصل الأسانيد، الاعتبار والمتابعات والشواهد، العالي والنازل، المسلسل، تواريخ المتون، أسباب ورود الحديث، مختلف الحديث، وطرق الترجيح بين الأحاديث، ناسخ الحديث ومنسوخه، معرفة الصحابة والتابعين، رواية الأكابر عن الأصاغر، والآباء عن الأبناء، ورواية المديح والأقران.

**مصطلح الحديث، المستوى الخامس:** صفة من تقبل روايته ومن تُرد، وفي العدالة: تعريفها وشروطها، وبم تثبت، الضبط تعريفه، وكيفية معرفته، رواية العدل عن غيره، هل تعتبر تعديلاً له، تعديل العبد والمرأة، تعريف الجرح وأنواعه، قبول الجرح والتعديل الجملين، تعارض الجرح والتعديل، رواية التائب من الكذب أو الفسق، الجهالة وأنواعها، رواية

التحمل والأداء، أقسام التحمل والأداء، وصيغ كل منهما. الحديث الموضوع: طرق معرفة الوضع، كتاب ابن الجوزي، أقسام الوضعين، حرمة الوضع، ورواية الموضوع، علامات الوضع في السند والمتن، أهم الكتب المؤلفة في الأحاديث الموضوعية، نماذج من الأحاديث الموضوعية.

**مصطلح الحديث (٤٤٤) في مسار الحديث:** علم الرجال، تعريفه وأشهر المؤلفات فيه، ألقاب المحدثين والرواة، والمؤلفات في علم الحديث رواية، رواية المؤلف والمؤتلف، والمتفق والمزيد في متصل الأسانيد، الاعتبار والمتابعات والشواهد، العالي والنازل، المسلسل، تواريخ المتون، أسباب ورود الحديث، مختلف الحديث، وطرق الترجيح بين الأحاديث، ناسخ الحديث ومنسوخه، معرفة الصحابة والتابعين، رواية الأكابر عن الأصاغر، والآباء عن الأبناء، ورواية المديح والأقران.

**مصطلح الحديث، المستوى الخامس:** صفة من تقبل روايته ومن تُرد، وفي العدالة: تعريفها وشروطها، وبم تثبت، الضبط تعريفه، وكيفية معرفته، رواية العدل عن غيره، هل تعتبر تعديلاً له، تعديل العبد والمرأة، تعريف الجرح وأنواعه، قبول الجرح والتعديل الجملين، تعارض الجرح والتعديل، رواية التائب من الكذب أو الفسق، الجهالة وأنواعها، رواية

مع الاعتناء بما يدخل تحت المرفوع من قول الصحابي: أمرنا بكذا، ونهينا عن كذا، ومن السنة كذا، ونحو ذلك من تفسير الصحابي.

الحديث من حيث الصحة، والضعف:

١. الحديث الصحيح:

. تعريفه، شرح التعريف، محترزاته، مثاله، ربط ذلك بقاعدة (صحة الإسناد، أو ضعفه، لا يلزم منها صحة الحديث، أو ضعفه).

. أول من جمع الصحيح المجرّد.

. مراتب الحديث الصحيح.

٢. الحديث الحسن: وهو على قسمين: أ. الحسن لذاته: تعريفه، مثاله. ب. الحسن لغيره: تعريفه، مثاله.. تحديد المراد بالضعيف الذي يتقوى، ويرتقي إلى درجة الحسن لغيره عند تعدد الطرق، وبيان ما لا يتقوى من الضعف. الاحتجاج بالحسن.

مضان الحديث الحسن.

شرح قول الترمذي (حديث حسن صحيح).

٤. الحديث الضعيف: تعريفه. بيان أسباب ضعف الحديث، وذلك بالرجوع إلى تعريف الحديث الصحيح، والتذكير بمحترزاته؛ ليتسنى ربط جميع أنواع الضعيف بذلك.

أنواع الضعيف من حيث انقطاع الإسناد: أ. المعلق: تعريفه، ومثاله. ب. المنقطع: تعريفه، ومثاله. ج. المعضل: تعريفه، ومثاله.

المبتدع وحكمها، الحكم إذا أنكر الأصل رواية الفرع، أخذ الأجرة على التحديث، القاعدة في أقوال الأقران، بعضهم في بعض، مراتب الجرح والتعديل، ألفاظ الجرح والتعديل، مادة الثقات والضعفاء، ومن خلط من الثقات، وألقاب المحدثين، والأسماء والكنى والألقاب، والمؤتلف والمختلف، والمتفق والمفترق، والمبهمات، ودفع الشبهات التي أثرت حول السنة قديما وحديثا.

د . المرسل بنوعيه (جلي، وخفي) تعريفهما، وإيضاح الفرق بينهما، مثاله، آراء العلماء في تحديد المرسل. آراء العلماء في الاحتجاج بالمرسل مع إيراد أدلتهم، وبيان الراجح. مراسيل الصحابة: المراد بها، وبيان حجيتها.

هـ. المبدئس: أنواع التدليس:

١. تدليس الإسناد: تعريفه، تحديد الفرق بين تدليس الإسناد، والإرسال الخفي، حكم تدليس الإسناد، مثاله، حكم الحديث المبدئس من حيث القبول والرد.

٢. تدليس التسوية: تعريفه، حكمه، مثاله، الفرق بين التسوية، وتدليس التسوية.

٣. تدليس الشيوخ: تعريفه، حكمه، الغرض منه، مثاله.

طبقات المدلسين، وبيان حكم كل طبقة. أنواع الضعيف من حيث المخالفة:

أ . الشاذ: تعريفه، مع التمثيل له في السند، والمتن.

ب . المنكر: تعريفه، إطلاقه على ما تفرد به الضعيف الذي لا يحتمل ضعفه مع التمثيل، موازنة بين الشاذ والمنكر.. أنواع الضعيف من حيث ضعف الرواة. أنواع الضعيف من حيث التعليل بالعلل القادحة:

أ . المعلل: تعريفه، الطريق إلى معرفة العلل، وقوع العلة في كل من الإسناد والمتن، مع التمثيل، سبب قلة

المتكلمين في علل الحديث، أهم المؤلفات في ذلك.

ب . المضطرب: تعريفه، متى يسمى الحديث مضطرباً؟ وقوعه في الإسناد والمتن، مثاله.

ج . المدرج: تعريفه، ما يعرف به الإدراج، الإدراج في المتن يقع في أوله، ووسطه، وآخره، مع التمثيل، وبيان كيف عرف ذلك الإدراج، حكم الإدراج.

د . المقلوب: تعريفه، وقوعه في الإسناد والمتن، مع التمثيل لكل منهما. الاعتبار والمتابعات والشواهد: المراد بالاعتبار، والغاية منه ( ).

المتابعة قسمان: تامة، وقاصرة، تعريفهما مع التمثيل.

الشاهد: تعريفه، مثاله. ما يغتفر من الضعف في باب المتابعات والشواهد، وما لا يغتفر.

زيادة الثقة: المراد بها، حكمها عند المحدثين، مع الاعتناء بما ذكره ابن الصلاح في ذلك، مع التمثيل.

الحديث الموضوع: تعريفه، ما يعرف به وضع الحديث، مع ضرب مثالين لنوعين منها.

حكم رواية الحديث الموضوع، أصناف الموضوعين، أهم الكتب المصنفة في الأحاديث الموضوعية، ومعرفة الموضوعين. من تقبل روايته أو ترد: بيان أن المدار في القبول والرد على العدالة، والضبط، ما تثبت به العدالة عند الجمهور، ما يُعرف به

ضبط الراوي. قبول التعديل مبهماً،  
وبيان أن قبول الجرح على تفصيل  
حيث لا يُقبل في حق من ثبت  
توثيقه إلا مفسراً، ويقبل في حق من  
لم يُوثق، وإن كان مبهماً. آراء العلماء  
في الحكم عند تعارض الجرح والتعديل  
مع بيان الراجح. حكم رواية كل من  
(مجهول العين، مجهول الحال،  
المبتدع). مراتب الجرح والتعديل عند  
الحافظ ابن حجر.

## الملحق رقم (١٧) (مادة دراسة الأسانيد)

كلية أصول الدين في جامعتي الأزهر والإمام

ما تختص به جامعة الأزهر

ما تختص به جامعة الإمام

دراسة أسانيد (٣٤٦): ساعتان

٢- المستوى السابع: ساعة.

يتعرف الطالب على معنى الإسناد وأهميته، وعناية دراستين في الفصل الأول من المحدثين به، ويتمكن من معرفة صنعة من ثقب روايته السنة الثالثة، ويدرس فيها ومن تُردّد، ومعرفة ألفاظ الجرح والتعديل ومراتبها، ودرجة الطالب: جمع الطرق، وتحديد حديث كل راوٍ، وكذلك يتعرف على حكم حديث من الرواة، واتصال السند، وأصول يوصف بأنه صدوق أو لا بأس به، ثم يتعرف على الرواة من العدالة أو الجرح، الخطوات العلمية لدراسة إسناد الحديث، ثم بعد ذلك والتأكد من سلامة الحديث من يدرس بعض النماذج لأحاديث مسندة، ومعرفة أسانيد الشذوذ والعلّة، وسياق الأسانيد النسخ المشهورة، ومعرفة أصح الأسانيد، ثم يتعرف عند الأئمة في كتب الرواية، على كبار أئمة الجرح والتعديل، ومناهجهم في النقد، وارتباط ذلك بالحكم على وبعض المصنفات في كتب الرجال. الحديث.

٣- المستوى الثامن: ساعتان.

يتعرف الطالب على الأئمة الحفاظ الذين لا يُحدثون إلا عن ثقة، ويدرس نماذج من أسانيد السنة، ثم يدرس مراحل دراسة الإسناد، والنظر في حال رجال الإسناد عدالة وجرحا، ثم يتعلم طريقة دراسة أحوال الرواة الذين اجتمع فيهم الجرح والتعديل، ودراسة بعض كتب الجرح والتعديل، ثم التعرف على أشهر الأسانيد في الأمصار الإسلامية المعروفة بحفظ السنة، ومن كان فيها من الحفاظ من الصحابة والتابعين وأتباعهم، ودراسة نماذج عديدة من الحديث في كل مصر، بأسانيد المشهورة.

## المصادر والمراجع

أولاً: الكتب:

- ١- الأزهري في ألف عام د. محمد خفاجي، د. علي صبح، القاهرة: المكتبة الأزهرية للتراث، ٢٠٠٩م.
- ٢- الجامع الصحيح (سنن الترمذي)، محمد بن عيسى بن سورة، أبو عيسى الترمذي، تحقيق: أحمد محمد شاكر. ط١، بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٠٨هـ، ١٩٨٧م.
- ٣- جهود الجامعة الإسلامية في خدمة السنة النبوية من خلال كلية الحديث الشريف والدراسات الإسلامية، د. إبراهيم بن علي العبيد، ضمن منشورات ندوة عناية المملكة العربية السعودية بالسنة والسيرة النبوية في الفترة من ١٥-١٧/٣/١٤٢٥هـ، الموافق ٤-٦/٥/٢٠٠٤م، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف- المدينة المنورة.
- ٤- جهود المملكة في نشر السنة والسيرة النبوية في الخارج، د.مسعد بن إبراهيم الحديثي، ضمن منشورات ندوة عناية المملكة العربية السعودية بالسنة والسيرة النبوية في الفترة من ١٥-١٧/٣/١٤٢٥هـ، الموافق ٤-٦/٥/٢٠٠٤م، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف- المدينة المنورة.
- ٥- دور الجامعات بالمملكة في خدمة السنة والسيرة النبوية، د. عبد الله بن عبد المحسن التويجري، ضمن منشورات ندوة عناية المملكة العربية السعودية بالسنة والسيرة النبوية في الفترة من ١٥-١٧/٣/١٤٢٥هـ، الموافق ٤-٦/٥/٢٠٠٤م، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف- المدينة المنورة.
- ٦- دور علماء مكة المكرمة في خدمة السنة والسيرة النبوية خلال القرن الرابع عشر الهجري، د. رضا بن محمد صففي الدين السنوسي، ضمن منشورات ندوة عناية المملكة العربية السعودية بالسنة والسيرة النبوية في الفترة من ١٥-١٧/٣/١٤٢٥هـ، الموافق ٤-٦/٥/٢٠٠٤م، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف- المدينة المنورة.
- ٧- صحيح سنن الترمذي، محمد ناصر الدين الألباني، ط١، الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، ١٤٠٨هـ، ١٩٨٨م.
- ٨- مقررات علوم الحديث في الجامعات الماليزية دراسة مقارنة، د. سعد الدين منصور محمد، ط١، دم: دار التجديد للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤٢٣هـ، ٢٠٠٢م.

ثانياً: المواقع والصفحات الإلكترونية:

- ١- الموقع الرسمي لجامعة الإمام:  
<https://www.imamu.edu.sa/about/Pages/aboutimamu.aspx>
- ٢- الصفحة الرسمية لكلية الشريعة:  
<https://units.imamu.edu.sa/colleges/sharia/profile/Pages/default.aspx>

- ٣- الصفحة الرسمية لكلية أصول الدين:  
<https://units.imamu.edu.sa/colleges/FundamentalsOfReligion/profile/Pages/default.aspx>
- ٤- الصفحة الرسمية لكلية اللغة العربية:  
<https://units.imamu.edu.sa/colleges/ArabicLanguage/profile/Pages/default.aspx>
- ٥- الموقع الرسمي للجامعة الإسلامية : <http://iu.edu.sa/Page/20234>
- ٦- الصفحة الرسمية لكلية الشريعة بالجامعة الإسلامية: <http://iu.edu.sa/Page/21232>
- ٧- الصفحة الرسمية لكلية الدعوة بالجامعة الإسلامية <http://iu.edu.sa/Page/21324>
- ٨- الصفحة الرسمية لكلية : <http://iu.edu.sa/Page/20310>
- ٩- الموقع الرسمي لجامعة الأزهر: <http://www.azhar.edu.eg/pages/history.htm>

## فهرس الموضوعات

٦٢٨.....	مقدمة:
٦٢٩.....	مشكلة البحث:
٦٢٩.....	الدراسات السابقة:
٦٣١.....	منهج البحث:
٦٣١.....	المشكلات التي واجهت الباحث:
٦٣٢.....	خطة الدراسة:
٦٣٤.....	تمهيد:
٦٣٤.....	الجامعات موضوع الدراسة:
٦٣٥.....	الوقوف على المناهج الدراسية في الجامعات الثلاث:
٦٣٥.....	التعريف بالجامعات الثلاث:
٦٣٥.....	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية:
٦٣٥.....	أولاً: كلية الشريعة بجامعة الإمام:
٦٣٦.....	ثانياً: كلية أصول الدين بجامعة الإمام:
٦٣٦.....	ثالثاً: كلية اللغة العربية بجامعة الإمام:
٦٣٧.....	الجامعة الإسلامية:
٦٣٧.....	أولاً: كلية الشريعة بالجامعة الإسلامية:
٦٣٧.....	ثانياً: كلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الإسلامية:
٦٣٧.....	ثالثاً: كلية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية:
٦٣٨.....	جامعة الأزهر بجمهورية مصر العربية:
٦٣٨.....	كلية الشريعة والقانون بالقاهرة:
٦٣٩.....	كلية أصول الدين والدعوة بالقاهرة:
٦٣٩.....	كلية اللغة العربية:

الفصل الأول: توصيف مواد الحديث في كليات الشريعة في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وفي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض، وفي جامعة الأزهر بالقاهرة	٦٤٠
المبحث الأول: توصيف مواد الحديث في كلية الشريعة بالجامعة الإسلامية	٦٤٠
المبحث الثاني: توصيف مواد الحديث في كلية الشريعة بجامعة الإمام	٦٤٢
المبحث الثالث: توصيف مواد الحديث في كلية الشريعة والقانون بجامعة الأزهر	٦٤٤
المبحث الرابع: مقارنة بين مناهج مواد الحديث في الكليات الثلاث	٦٤٧
الفصل الثاني: توصيف مواد الحديث في كلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الإسلامية وكلية أصول الدين بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وكلية أصول الدين	٦٤٩
بجامعة الأزهر	٦٤٩
المبحث الأول: توصيف مواد الحديث في كلية أصول الدين في الجامعة الإسلامية	٦٤٩
المبحث الثاني: كلية أصول الدين في جامعة الإمام	٦٥١
المبحث الثالث: توصيف مواد الحديث في كلية أصول الدين في جامعة الأزهر	٦٥٥
المبحث الرابع: مقارنة بين مناهج مواد الحديث في الكليات الثلاث	٦٦٤
الفصل الثالث: توصيف مواد الحديث في كلية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية، وكلية اللغة العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وكلية اللغة العربية بجامعة الأزهر	٦٦٧
المبحث الأول: توصيف مواد الحديث في كلية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية	٦٦٧
المبحث الثاني: كلية اللغة العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	٦٦٨
المبحث الثالث: كلية اللغة العربية بجامعة الأزهر	٦٧٠
المبحث الرابع: مقارنة بين مناهج مواد الحديث في الكليات الثلاث	٦٧٢
الخاتمة:	٦٧٣
التوصيات:	٦٧٤
الملاحق	٦٧٥
الملحق رقم (١)	٦٧٦

٦٧٧.....	الملحق رقم (٢)
٦٧٩.....	الملحق رقم (٣)
٦٨٢.....	الملحق رقم (٤)
٦٨٤.....	الملحق رقم (٥)
٦٨٨.....	الملحق رقم (٦)
٦٩١.....	الملحق رقم (٧)
٦٩٣.....	الملحق رقم (٨)
٦٩٥.....	الملحق رقم (٩)
٧٠٠.....	الملحق رقم (١٠)
٧٠٥.....	الملحق رقم (١١)
٧٠٦.....	الملحق رقم (١٢)
٧٠٩.....	الملحق رقم (١٣)
٧١٠.....	الملحق رقم (١٤)
٧١٢.....	الملحق رقم (١٥)
٧١٤.....	الملحق رقم (١٦) (مادة مصطلح الحديث)
٧١٩.....	الملحق رقم (١٧) (مادة دراسة الأسانيد)
٧٢٠.....	المصادر والمراجع
٧٢٢.....	فهرس الموضوعات